

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
Х.ДОСМҰХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ  
«АҚПАРАТТЫҚ ЖҮЙЕЛЕР ЖӘНЕ ЕСЕПТЕУ ТЕХНИКАСЫ» КАФЕДРАСЫ



Физика, математика және ақпараттық технологиялар  
факультетінің кеңес шешімімен бекітілген  
Кеңес төрағасы М.Б. Кенжегүлов  
хаттама № 6 / 8 2017ж.

5B070300 – «АҚПАРАТТЫҚ ЖҮЙЕЛЕР» ( БАКАЛАВРИАТ) МАМАНДЫҒЫНЫҢ

ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

Атырау, 2017

Мамандығы: 5В070300 – Ақпараттық жүйелер

Оқыту мерзімі: 4 жыл

Оқыту формасы: күндізгі

Курс: I

Академиялық дәреже: 5В070300– Ақпараттық жүйелер мамандығы бойынша техника және технология бакалавры

№	Пәннің коды және атауы	Курстың мақсаты Негізгі тараулардың қысқаша сипаттамасы	Күтілетін нәтижелер (білім, білік, дағдылар және білім алушылар меңгерген құзыреттіліктер)	Кредит көлемі		Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты
				KZ	ECTS			
1.	МК 1213 Мамандыққа кіріспе	<p><b>Пәнді оқыту мақсаты:</b> Есептеу техникасының ақпараттық және бағдарламалық құралдармен жұмыс істеу әдістерін және тәсілдерін жүйелендіру. Іргелі, ең эффективті технологияларды тағайындау, енгізу және дамыту; жана зерттеулердің әдістемелік қамтамасыздандырылуы. Бұл пәннің негізгі бағыты: ұтымдарды оқу, әдістерді негіздеу және есептеу техникасының ақпараттық ресурстармен жұмыс істеу тәсілдерін меңгерту. Мамандық туралы негізгі ұтымдар мен мәліметтерді игеру.</p> <p><b>Пәнге берілген қысқаша сипаттама:</b> болашақ маманның оптималды ақпараттық іс-әрекетінің моделін қалыптастыруға және арнайы пәндерді ақпараттық потенциалы жағынан неғұрлым әсерлі және тереңдете оқу үшін көмектесу. Курстың негізгі бағыты студенттердің түрлі ақпараттық ресурстарды әсерлі қолданудың практикалық дағдыларын қалыптастыру. Курс кіріспе пән болып табылады және теориялық ой-өріс пен оқу мен кәсіпқойлық ақпараттық дайындығының үйрету.</p>	<p><b>Пәнді оқу нәтижесінде студент білу керек:</b> Дербес компьютердің қолдану аймақтарын; бағдарламалық қамтамасыздандырылудың жіктесісін және қызметтерін; дербес компьютердің жалпы архитектурасын және жұмыс жасау принциптерін; бағдарламалық қабықшалар мен қосымшалардың қолдану мүмкіндіктері мен міндеттерін.</p> <p><b>Пәнді оқу нәтижесінде студент қабілетті болуы керек:</b> Операциялық жүйеде файлдар мен бұмалармен негізгі әрекеттерді орындау; операциялық жүйелердің негізгі параметрлерін баптау; Windows қосымшаларын пайдалануды; есептерді шығаруда қарапайым алгоритмдерді құруды, бағдарламалау ортасында оларды жазуды және орындауды.</p> <p><b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студент қолдана білуі керек:</b> Операциялық жүйелердің жүйелі қызмет көрсетулерін; бағдарламалық қамтамасыздандырылуының жіктесісін және қызметтерін.</p> <p><b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студент дағдылары болуы тиіс:</b> Бағдарламалық қабықшалар мен қосымшалардың қолдану тәсілдерін білу.</p> <p><b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студентті қузыретті болуы керек:</b> Дербес компьютердің жалпы архитектурасын және жұмыс жасау мүмкіндігі. Компьютерлік жүйелермен жұмыс істей білу.</p>	3	5	1	Мектеп курсының информатика математика пәндері негіздерін; теориялық білімнің практика жүзінде қолдана білуі.	Осы курсты оқу нәтижесінде алынған білімдері келесі пәндерді оқуға керекті; бағдарламалау, компьютерлік модельдеу, АЖ жана технологиялар және т.б.
2.	АТ 1213 Ақпараттық технологиялар	<p><b>Пәнді оқыту мақсаты:</b> студенттерді ақпараттық технологиялар саласында қалыптастырылған базалық мағлұматтарды және іскерлерді өзінің кәсіптік қызметінде пайдалануға дайындау. Студенттерге теориялық негіздерді, тәжірибелік, сенімділік,</p>	<p><b>Пәнді оқу нәтижесінде студент білу керек:</b> Дербес компьютердің жалпы архитектурасын және пайтформасының жұмыс жасау принциптерін; бағдарламалық қабықшалар мен қосымшалардың қолдану мүмкіндіктері мен міндеттерін.</p> <p><b>Пәнді оқу нәтижесінде студент қабілетті болуы керек:</b> Операциялық жүйеде файлдар мен бұмалармен негізгі</p>				Мектеп курсының информатика математика пәндері негіздерін; теориялық білімін	Осы курсты оқу нәтижесінде алынған білімдері келесі пәндерді оқуға керекті; бағдарламалау,

		тіімділік, пайдаланушы, ақпараттық қауіпсіздік, жинақылығы, ауқымдылығы, қарсы қойылатын талаптарды тұжырымдау қажет және қолдану машықтарды үйрету. <b>Пәнге берілген қысқаша сипаттама:</b> ақпараттық технологиялар кіріспе, іске асыру аспектілерін, негізгі кластарын, ақпараттық жүйелердің архитектурасы, ақпараттық-бағдарламалық платформасының негізгі бағыттарын студенттердің түрлі ақпараттық ресурстарды қолданудың практикалық дағдыларын қалыптастыру. Курсқа теориялық ой-өріс пен оқу мен кәсіпқойлық ақпараттық қызметін, практикалық дайындығының қалыптастыру.	әрекеттерді орындауды; операциялық жүйелердің негізгі параметрлерін баптауды; Windows қосымшаларын пайдалануды; <b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студент қолдана білуі керек:</b> Операциялық жүйелердің жүйелі қызмет көрсетулерін зерделеу; <b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студент дағдылары болуы тиіс:</b> Бағдарламалық қабықшалар мен қосымшалардың қолдану тәсілдерін білу. <b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студентті құзыретті болуы керек:</b> Дербес компьютердің жалпы архитектурасымен және платформасымен жұмыс жасау мүмкіндігі. Компьютерлік жүйелермен жұмыс істей білу.					практика жүзінде қолдана білуі.	компьютерлік модельдеу, АЖ жана технологиялар және т.б.
3.	ВТ 1214 Бағдарламалау технологиясы	тіімділік, пайдаланушы, ақпараттық қауіпсіздік, жинақылығы, ауқымдылығы, қарсы қойылатын талаптарды тұжырымдау қажет және қолдану машықтарды үйрету. <b>Пәнге берілген қысқаша сипаттама:</b> ақпараттық технологиялар кіріспе, іске асыру аспектілерін, негізгі кластарын, ақпараттық жүйелердің архитектурасы, ақпараттық-бағдарламалық платформасының негізгі бағыттарын студенттердің түрлі ақпараттық ресурстарды қолданудың практикалық дағдыларын қалыптастыру. Курсқа теориялық ой-өріс пен оқу мен кәсіпқойлық ақпараттық қызметін, практикалық дайындығының қалыптастыру.	<b>Пәнді оқу нәтижесінде студент білу керек:</b> Бағдарламалық қамтаманы заманауи технологияларға құру және ақпараттық жүйелердің даму перспективалары мен IDEFO, IDEF3, DFD жобалау және құрылымдық талдау әдістемелерін IDEFIX ақпараттық модельдеудің әдістемесін. <b>Пәнді оқу нәтижесінде студент қабілетті болуы керек:</b> Әртүрлі алгоритмдердің құрылымдық сұлбасын құруды, талапқа сай қажетті мәліметтер құрылымын ұйымдастыруды, бағдарламалау тілін тандауды, тандайынған тілде бағдарлама құрып, оны осы тілдің құралдары арқылы бағдарлама жазуда қолдануды, бағдарламаны сынақтан өткізіп тексеруді, саналы бағдарламалық құжат дайындауды. <b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студент қолдана білуі керек:</b> бағдарламалау технологиясының негіздері, бағдарламалау стилін, бағдарламаны сынақтан өткізіп тексеру әдістері, мәліметтер типі, операциялар, операторлар, Си тілінің стандартты функциялары, адресстеу мен жадыны ұйымдастыру әдістері, мәліметтерді өңдегенде нұсқауыштарды қолданып программа құру, C++ бағдарламалау тілінің негіздері. <b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студент дағдылары болуы тиіс:</b> есептің шешімі үшін C/C++ тілінде бағдарлама жазу тәсілдерін білу. <b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студентті құзыретті болуы керек:</b> бағдарлама жазу үшін алгоритм дамыту, қолданбалы бағдарламалық қамтамасыз ету жүйесін пайдалану.	2	3	2	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар, Алгоритмдер, берілгендер құрылымы және бағдарламалау	Объектілі бағытталған бағдарламалау, C бағдарламалау, Бағдарламаны әзірлеудің құрал-жабдықтары	



[illegible]

[illegible]



	бағытталған бағдарламалау	<p><b>Пәнге берілген қысқаша сипаттама:</b> Объектіге негізделген бағдарламалау теориясы туралы негізгі мәліметтер. Объектіге негізделген бағдарламалаудың әдістері. Визуалды компоненттер кітапханасын пайдаланып, бағдарламалар құрастырудың қағидалары мен әдістерін, бағдарламалау ерекшеліктері мен технологиялары арқылы жобаларды жасақтауды. Windows ортасы үшін арналған қосымшаларды құру біліктіліктерін оқып үйрету.</p>	<p>тііс: Жүйелеті микророзетрондык құрылыларды жобалауға; Аппараттык жүйелердегі компьютерлік құрылыларды синтездеу және анализдеу әдістерін колдануға.</p> <p><b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студенті құзыретті болуы керек:</b> Өртүрлі типтегі электронды –цифрлық құрылылардың жұмыс істеу принциптерін түсіндіріп, сұлбаларды тұрғыза алады.</p>					<p>Аппараттык объектлерді классификациялау әдістері.</p> <p>Автоматтандырылган аппараттык жүйелерді әзірлеу және пайдалану.</p> <p>Жүйелерді бақылау және басқаруға арналган бағдарламалык камтама әзірлеу</p>		
8.	WB 2216 Web бағдарламалау	<p><b>Пәнді оқыту мақсаты:</b> Студенттерге Web бағдарламалау технологияларын игеру, Web қосымшаларын ұйымдастыру қағидаларын және Интернетпен жұмыс істеуді, интернет ортасында колданбаларды жобалау әдістерін үйрету.</p> <p><b>Пәнге берілген қысқаша сипаттама:</b> Web бағдарламалау қосымшаларды жасаудың негізі. Бағдарламалык құрал-саймандарды жіктеу. Web-бағдарламалау құрлымы. Клиент және сервер қосымшаларын орындау. Қолданбалы интерфейсін әзірлеу. Интерактивті интерфейс, навигация. Синтаксисі тілде жазылуы және скрипті тілі (HTML, XML, JS, VBS, PERL, PHP).</p>	<p><b>Пәнді оқу нәтижесінде студент білу керек:</b> Интернет және Web-технологияларда қызмет көрсету аппараттарын өңдеуді.</p> <p><b>Пәнді оқу нәтижесінде студент қабілетті болуы керек:</b> заманауи Web-технология негізінде бағдарламалык қосымша құруды.</p> <p><b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студент колдана білуі керек:</b> Web-парақшасында аппараттарды жариялауды, оларды басқарудың негізгі тәсілдерін іске асыруды.</p> <p><b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студент лагдылары болуы тиіс:</b> заманауи Web-технологияның беталысы мен даму болашағын көрсету.</p> <p><b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студенті құзыретті болуы керек:</b> Сервер және клиент жағында web – сайт құрула бағдарламалау құралдарын менгеру.</p>					<p>Аппараттык коммуникативтік технологиялар. Алгоритмдер, берілгендер құрылымы және бағдарламалау технологиясы</p>		
9.	CB 2217 C бағдарламалау	<p><b>Пәнді оқыту мақсаты:</b> Студенттерге бағдарлама мәтіндерін құрастыру ережесін оқу, күрделі алгоритмдерді жүзеге асыруға үйрену, C++ Builder ортасында қарапайым бағдарлама қарқасын құруды, сызықтык алгоритм бағдарламасын консольдық немесе терезелік қосымшада жазу және жүктеу әдістерін үйрету.</p> <p><b>Пәнге берілген қысқаша сипаттама:</b> C++ Builder кәзіргі заманғы операциялық жүйелері үшін, OLE клиент-сервер әрекеттесуін қоса алғанда, 32-64 разрядты қосымшаларды компиляциялау және жинау кезінде</p>	<p><b>Пәнді оқу нәтижесінде студент білу керек:</b> Заманауи бағдарлама әзірлеу құралдары бағдарламаларын.</p> <p><b>Пәнді оқу нәтижесінде студент қабілетті болуы керек:</b> C++Builder бағдарламалау тілінде қосымшаларды жасақтауды және жасауды</p> <p><b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студент колдана білуі керек:</b> C++Builder ортасында жұмыс командалары мен құрал-саймандарды еркін колдануға.</p> <p><b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студент лагдылары болуы тиіс:</b> C++Builder бағдарламалау тілінде қосымшаларды жасақтауды техникалық қызмет көрсету.</p> <p><b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студенті құзыретті болуы керек:</b> C++Builder бағдарламалау технологияларының жана құралдарын пайдалана білуі.</p>			3	5	4	<p>Аппараттык коммуникативтік технологиялар. Алгоритмдер, берілгендер құрылымы және бағдарламалау</p>	<p>Жүйелік бағдарламалау, Бағдарламаларды әзірлеудің құрал жабыдықтары. Аппараттык жүйелерді бағдарламалык камтамасыз ету. Аппараттык жүйелердің архитектурасы</p>





[illegible]



13.	<p>ZhTZhA 3303</p> <p>Жүйелер теориясы мен жүйелік анализ</p>	<p><b>Пәнді оқыту мақсаты:</b> Студенттерге жүйелік анализ және синтездеуді ұйымдастыру, әдістемелік принциптерге, онтайлы ұйымдық құрылымын құру заңдарын пайдалануды, сонымен қатар теориялық принциптері мен заңдарын қарастыру.</p> <p><b>Пәнге берілген қысқаша сипаттама:</b> Жүйе құрылымының тұжырымдамасы. Құрылымдардың түрлері. Байланыстардың түрлері. Көп лентейлі жүйесі. Талдау және синтез жүйелер құрылымына Графтарды пайдалану. Ұйымның басқару жүйесінің және графтер бойынша модельдер пайдалана отырып, оны шешудің онтайлы құрылымы. Анықтау жүйесі қасиеттері, сипаттамасы. Кешенді және ірі жүйелер. Жүйесі мен қоршаған ортаны қорғау. Жүйелерде талдау әдістері. Күрделі жүйелерде шешім қабылдау әдістері. Жүйелік талдау Сараптау әдістері.</p>	<p><b>Пәнді оқу нәтижесінде студент білу керек:</b> Жүйелердің негізгі құрылымы мен жүйелердің жалпы қасиеттерін.</p> <p><b>Пәнді оқу нәтижесінде студент қабілетті болуы керек:</b> жүйелерге мақсатты зерттеулер жүргізуге.</p> <p><b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студент қолдана білуі керек:</b> Жүйелер моделін қолдану және өзгертуге, дұрыс тандау жасауға және жүйелік талдау алгоритмдеу әдістері.</p> <p><b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студент дағдылары болуы тиіс:</b> жүйелік анализ және синтездеу әдістері мен модельдерін пайдалану.</p> <p><b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студентті құзыретті болуы керек:</b> Кәсіби қызметте ақпараттық технологиялардың негізгі заңдарын пайдалану және оқу бағдарламасына мақсаттарына сәйкес заманауи электрондық жабдықтар және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды басқара алуы.</p>	3	5	<p>Алгоритмдер, берілгендер құрылымы және бағдарламалау, Ақпараттық жүйелердің архитектурасы, Математика I, Математика II, Физика, Схемотехника, С бағдарламалау</p> <p>Бағдарламаларды әзірлеудің құрал жабдықтары, Ақпараттық жүйелерді жобалау, Интеллектуальдық жүйелерді жобалау</p>
14.	<p>АОКА 3303</p> <p>Ақпараттық объектілерді классификациялау әдістері</p>	<p><b>Пәнді оқыту мақсаты:</b> Студенттерге экономикалық, әлеуметтік, ұйымдастырушылық-техникалық сипатта шешім дайындап, қабылдауға пайдаланылуы мүмкін мәліметтер алу.</p> <p><b>Пәнге берілген қысқаша сипаттама:</b> Ақпаратты өңдеу технологияларын негізгі ұғымдары, модельдер мен принциптерін, ақпарат алмасу және шоғырландыру қағидаларын, ақпарат, оның іздеу және іздестіру, деректер трансформация сурет және практикалық нәтиже үшін пайдаланылады талдау жүйесі, танысу эксперименттік деректер мен мәліметтерді талдау үшін бағдарламалық қамтамасыз ету өндірістік және шаруашылық қызметті, бүкіл әлемдік жана ақпараттық негізгі құралдармен танысу ақпарат жобалау және түсіндіру.</p>	<p><b>Пәнді оқу нәтижесінде студент білу керек:</b> Дербес компьютерлер пайдаланылатын құрылымдарының негізгі стандартты алгоритмдері мен бағдарламалық қамтамасыз ету құру принциптері.</p> <p><b>Пәнді оқу нәтижесінде студент қабілетті болуы керек:</b> АОЖБЖ зерттеу, жобалау және эксплуатациялау барысында жүйелік қатынастарды қолдануды жүзеге асыруды.</p> <p><b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студент қолдана білуі керек:</b> ЭЕМ кәсіби мәселелерді шешуде жоғары күрделілігі, кәсіби міндеттері мен нәтижелердің мазмұнды түсіндіру.</p> <p><b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студент дағдылары болуы тиіс:</b> жүйелік анализ және синтездеу әдістері мен модельдерін пайдалану.</p> <p><b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студентті құзыретті болуы керек:</b> Машиналар арасында деректер алмасу үшін сыртқы сақтау құралын пайдалану деректер файлдардың бағдарламалар тілдері мен жүйелері пайдалануға кәсіби міндеттерді шешу үшін бағдарламасымен жұмыс әдістері</p>	3	5	<p>Алгоритмдер, берілгендер құрылымы және бағдарламалау, Ақпараттық жүйелердің архитектурасы, Визуалдық программалау, Микроэлектроника</p> <p>Бағдарламаларды әзірлеудің құрал жабдықтары, Ақпараттық жүйелерді жобалау, Интеллектуальдық жүйелерді жобалау</p>

<p>15.</p>	<p>AZbOShKA 3304</p> <p>Ақпараттық жүйелерді онтайландыру және шешім қабылдау әдістері.</p>	<p><b>Пәнді оқыту мақсаты:</b> Студенттерге ақпараттық жүйелердің жалпы сипаттамасы және типологиясы, индикатор-ақпараттық жүйелер. Ақпараттық-анықтамалық, ақпараттық басқару жүйелері. Құрамы мен онтайлы автоматтандырылған ақпараттық-идестіру жүйесін индексітеу жүйесінің құрылымы.</p> <p><b>Пәнге берілген қысқаша сипаттама:</b> Жүйелік талдау ұғымдар. Қорғау оқшаулау жүйесі, жүйесін анықтау. Олардың жұмыс істеуі және даму жүйелер мен заңдар. Жүйе сипаттары: тұтастығы, қосылу, құрылымы, ұйымдастыру. Мәселелерді шешу кезеңдері. Сараптама рәсімдер, бағалау міндеттері, емтихан алгоритмі. Сараптамаалық ақпаратты алу әдістері. Аналитикалық иерархиясының әдістері. Шешім қабылдау интерактивті әдістері.</p>	<p><b>Пәнді оқу нәтижесінде студент білу керек:</b> басқару динамикалық жүйелер теориясының негізгі түсініктері, модельдер, әдістері және жинау, сақтау, беру және өңдеу құралдары, ЭЕМ қолдану.</p> <p><b>Пәнді оқу нәтижесінде студент қабілетті болуы керек:</b> жүйелік талдау, басқару және ақпаратты өңдеу проблемаларын шешу үшін. Іс жүзінде бұл білімді қолдануға. Жүйелік талдау, басқару және ақпаратты өңдеу.</p> <p><b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студент қолдана білуі керек:</b> объективті зерттеу және онтайландыру қабілеті.</p> <p><b>түіс:</b> ЭЕМ-нің бағдарламалық қамтамасыз ету және ақпаратты өңдеу, жүйелі талдау, онтайландыру мәселелерін тұжырымдау және шеше білу, күрделі жүйелердің басқару, шешім қабылдау және ақпаратты өңдеу.</p> <p><b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студенті құзыретті болуы керек:</b> Сараптамаалық жүйелерді зерттеу және талдау, ұйымдастырылған қолдана білуі.</p>	<p>3</p> <p>5</p> <p>6</p>	<p>Алгоритмдер, берілгендер құрылымы және бағдарламалау, Ақпараттық жүйелердің бағдарламалық жабдыктары, Ақпараттық жүйелердің бағдарламалық жабдыктары, Ақпараттық жүйелерді жобалау,</p>	<p>Ақпараттық жүйелерді жобалаудың әдістері мен құралдары, Бағдарламалық инженерия негіздері, Ақпараттық-технологиясы басқарушы жүйелерді орнату және баптау</p>
<p>16.</p>	<p>AJIAN 3304</p> <p>Ақпараттық-аналитикалық іс-әрекеттің негіздері</p>	<p><b>Пәнді оқыту мақсаты:</b> Базалық принциптерін, негізгі ұғымдарын, кезеңдері және ақпараттық-талдамалық жұмыстың ерекшеліктері, ақпараттық және ақпараттық қауіпсіздік мәселесін сипаттау, ақпараттық шолу және талдау есептерін, ақпараттық-талдамалық жұмысын ұйымдастыру және қатысу студенттердің дағдыларын дамыту, болашақ қызметке лайықты тәжірибеге бағытталған теориялық деңгеймен қамтамасыз ету.</p> <p><b>Пәнге берілген қысқаша сипаттама:</b> Аналитикалық қызметтің негізгі қағидалары. Ақпараттық-талдамалық технологиялар тұжырымдамасы. Ақпараттық-аналитикалық іс-әрекеттің жоспарлау, этаптары, жүйелік тәсіл кезеңдері. Ақпаратты талдау модельдері, негізгі санаттарын анықтау, зерттеу мақсаттары мен міндеттерін нақтылау, іздеу, іріктеу, бастапқы деректерді жылдам талдау</p>	<p><b>Пәнді оқу нәтижесінде студент білу керек:</b> ұғымдық-терминологиялық аппараттармен аналитикалық жұмыс, Кешенді қауіпсіздік саласындағы аналитикалық қызметі туралы.</p> <p><b>Пәнді оқу нәтижесінде студент қабілетті болуы керек:</b> ақпараттық қауіпсіздік саласындағы аналитикалық жұмыс істеуге дайын, сапасы мен мазмұнын ақпарат ең өзекті фактілер тандау үшін және жан-жақты қауіпсіздік тұжырымдамасы бағалау.</p> <p><b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студент қолдана білуі керек:</b> нақты мәселелерді зерттеу жан-жақты қорғау аясында әзірленген ғылыми тәсілдер, концепциялар мен әдістерді.</p> <p><b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студент дағдылары болуы тиіс:</b> ғылыми зерттеулер әдістемесі негізінде талдау, репродуктивті компоненттері ажырата білу; электрондық деректер базасында ақпаратты кәсіби талдау.</p> <p><b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студенті құзыретті болуы керек:</b> аналитикалық қызметтің жоспарлау және орындауға дайын болуы, өзін-өзі түсіндіру және сынақ нәтижелерін түрлі түсіндіру, нәтижелі бағалауды.</p>	<p>3</p> <p>5</p> <p>6</p>	<p>Ақпараттық жүйелердің архитектурасы, Визуалдық программалау, Микроэлектроника, Схемотехника, Бағдарламалау технологиясы</p>	<p>Ақпараттық жүйелерді жобалаудың әдістері мен құралдары, Бағдарламалық инженерия негіздері, Ақпараттық-технологиясы басқарушы жүйелерді орнату және баптау</p>



[illegible]

<p>18.</p> <p>AZhZhAK 3222</p> <p>Ақпараттық жүйелерді жобалаудың әдістері мен құралдары</p>	<p><b>Пәнді оқыту мақсаты:</b> студенттерге көзгі заманғы ақпараттық жүйелерді жобалаудың әдістері мен есептеу техникасын қолдануға негізделген бағдарламалық камтамасыз етуді жобалау принциптерін, күрделі жүйені талдау мен синтездеу концепциясын және әдістемесін меңгеру болып табылады.</p> <p><b>Пәнне берілген қысқаша сипаттама:</b> Объектілі-бағыттау әдісі. Синтетикалық әдістеме. Модельдеудің Case-жабдықтары. BРwіп ортасы. IDEF0 диаграммалары. Тұтынушылардың анықтаушылық қасиеттері (UDP). Имитациялық модельдеу. Ақпараттық жүйелердің ақпараттық жабдықтары. Ақпараттық мәліметтер қоры және оны ұйымдастыру әдістері. Ақпараттық жабдықтың негізгі байланыстары. UML (Unified Modeling Language) визуальдық модельдеу тілі. Ақпараттық жүйелерді UML қолдану арқылы жобалаудың этаптары.</p>	<p><b>Пәнді оқу нәтижесінде студент білу керек:</b> бағдарлама құрастыруды, жүйелердің иерархиялық принциптерін, жүйелік талдау жасауды.</p> <p><b>Пәнді оқу нәтижесінде студент қабілетті болуы керек:</b> жобалау аймағындағы негізгі бағыты, аспаптық құралдар жиынын камтамасыздандыруды білу.</p> <p><b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студент қолдана білуі керек:</b> бағдарламаны жобалау кезінде жүйелік әдістерді қолдануды, құрастыруды және оларды алгоритмдік тілдерді пайдалана отырып жүзеге асыруды.</p> <p><b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студент дағдылары болуы тиіс:</b> бағдарламалық жасақтамаларды тандау және тарату кезінде практика жүзінде қолданылған аспапты құралдарды пайдалану дағдысы болу керек.</p> <p><b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студенті құзыретті болуы керек:</b> Бағдарламамен камтамасыз ету қызметін ұйымдастыру, кәсіби міндеттерді орындау әдістері мен тәсілдерінің тиімділігі мен сапасы. Стандартты және стандартты емес жағдайларда шешімдерді қабылдау.</p>	<p>Бағдарлама камтамасын құру технологиясы, Есептеу жүйелерінің сәулет негіздері, Web бағдарламалау, Визуальдық программалау, Ақпараттық ресурстарды басқару, Ақпараттық объектілерді классификациялау әдістері</p>	<p>Ақпараттық жүйелерді талдау құралдары мен және дамыту Жүйелерді бақылау және басқаруға арналған бағдарламалық камтама әзірлеу, Технологиялық объектілерді ақпараттық басқару жүйесі, Ақпараттық жүйелердегі технологияларды талдау және құралдарды әзірлеу</p>
<p>19.</p> <p>ZhBT 3223</p> <p>Желілік бағдарламалау технологиясы</p>	<p><b>Пәнді оқыту мақсаты:</b> студенттерге компьютерлік желілерді құру негіздері, желілік ресурстарға қол жеткізу, процестерді ұйымдастыруға. Желілік жабдықтар нарығындағы жана хаттамаларды құру, күрделі коммутациялық құрылғыларға қатынау және конфигурациялау, қазіргі заманғы ақпараттық беріліс хаттамалар негізінде құрудың техникалық-бағдарламалық негіздемесін мен стандарттарын үйрету.</p> <p><b>Пәнне берілген қысқаша сипаттама:</b> Теориялық мәліметтер дәріс сабақтарында қарастырылады. Ал зертханалық сабақтарда, объектіге бағдарланған бағдарламалау негіздері туралы білімдерін С++ ортасында жұмыс жасай отырып жалғастырады. Студенттер пәнді оқу үрдісінде С++ тілін қолданып есептерді алгоритмдеу негіздері, мәліметтер түрлерін,</p>	<p><b>Пәнді оқу нәтижесінде студент білу керек:</b> компьютерлік желілерді құру негіздері, желілік ресурстарға талдау жасауды.</p> <p><b>Пәнді оқу нәтижесінде студент қабілетті болуы керек:</b> Желілік жабдықтармен камтамасыздандыруды білу.</p> <p><b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студент қолдана білуі керек:</b> желілік бағдарламаны құрудың техникалық-бағдарламалық негіздемесі мен стандарттарын пайдалана отырып жүзеге асыруды.</p> <p><b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студент дағдылары болуы тиіс:</b> С++ тілінің бағдарламалық жасақтамалармен желілік аспаптарды құралдарды пайдалану дағдысы болу керек.</p> <p><b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студенті құзыретті болуы керек:</b> Бағдарламамен камтамасыз ету қызметін ұйымдастыру, кәсіби міндеттерді орындау әдістері мен тәсілдерінің тиімділігі мен сапасы.</p>	<p>Бағдарламалау технологиясы, Объектіге бағытталған бағдарламалау, С бағдарламалау, Ақпараттық жүйелердің архитектурасы, Бағдарламаны әзірлеудің құрал-жабдықтары</p>	<p>Ақпараттық жүйелердің бағдарламалық жабдықтары, Ақпараттық басқару жүйелері, Мұнай және газ өнеркәсібіндегі технологиялық процестерді өңдеу, Технологиялық процестердегі басқару жүйелері, Интеллектуальды жүйелерді жобалау</p>



[illegible]

		<p>стилін, бағдарламалаудың объектілі бағытталған негіздерін, жады кластарын, алғастеу мен жадыны ұйымдастыруды қолданып бағдарлама құруды үйрету.</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Негізгі түсініктер мен ұстанымдар.</p> <p>Бағдарламалау технологиясының даму кезеңдері. Бағдарламалық жабдықтардың технологиялық сипаттамаларын анықтау.</p> <p>Бағдарламалық жабдықтарға және оларды жобалаудағы бастапқы мәліметтерге қойылатын талаптарды анықтау. Құрылымдық ұстанымға негізделген бағдарламалық жабдықтардың ерекшеліктері.</p> <p>Бағдарламалық жабдықтарды тестілеу.</p> <p>Бағдарламалық жабдықтардың сапасын тексерудің түрлері.</p> <p>Бағдарламалық жабдықтарды жәйнлеу.</p> <p>Кәсіпкердің классификациясы.</p> <p>Бағдарламалық жабдықтарды құжаттау. Бағдарламаларды құжаттаудың ортақ жүйесі.</p>	<p>анықтай алу, Жүйелік бағдарлама құрылымын құра алу, бағдарлама компиляциясын орындау.</p> <p><b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студентті құзыретті болуы керек:</b> Жүйелік бағдарламаға анализ жасау және бағдарлама мәтіндегі табылған синтаксистік қателіктерді тауып, түзетуге, нәтижесінде шешім алу және логикалық қателіктерді тапқан жағдайда, оларды анықтап, жөндеу.</p>					<p>жобалау, Аппараттық жүйелерді жобалау</p>
22.	<p><b>Пәнді оқыту мақсаты:</b> студенттер Visual Studio 2010 визуалды бағдарламалық жабдықтау тілінде бағдарламалық қамтаманы өңдеудің әртүрлі әдістемесіне, қызмет үрдісінің әртүрлі түрлерінде – архитектураға өңдеуге, конфигурациялық басқаруға, талаптармен жұмысқа, тестілеуге бағытталып, толық мазмұн түріндегі бағдарламалық инженерияны елестету</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны</b></p> <p>Бағдарламалық қамтамасыздандыруды өңдеудің үрдістеру. Жұмыс өнімі, міндеттер пәні, жоба. Бағдарламалық қамтама архитектурасы. Талаптарды басқару. Конфигурациялық басқару. Тестілеу. Білімдермен жұмыстағы диаграммалық техника. MSF, CMMI. Өңдеудің "илгіш" (agile) әдістері. Microsoft Visual Studio Team System (VSTS) технологиясына шолу. VSTS: жұмыс элементтерін басқару (Work Items). VSTS: конфигурациялық</p>	<p><b>Пәнді оқы нәтижесінде студент білу керек:</b> Visual Studio 2010 визуалды жобалау, бағдарламалық қамтамасыз студі әзірлеу.</p> <p><b>Пәнді оқы нәтижесінде студент қабілетті болуы керек:</b> Visual Studio ортасының құрамына статикалық типтеу, полиморфизмдік қолдауды орындай білу.</p> <p><b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студент қолдана білуі керек:</b> өз ойын қысқа түрде жеткізе білу қабілетін дамыту және өз пікірін дәлелді түрде дәлелдей білу.</p> <p><b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студент дағдылары болуы тиіс:</b> командала жұмыс жасауға қажеті коммуникациялық дағдыларды дамыту.</p> <p><b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студентті құзыретті болуы керек:</b> Visual Studio ортасы ұсынатын менюді басқару элементтері мен диалог терезелерін қолданудың түрлі технологияларын пайдаланып аппараттық бағдарламалық кешендер құраушыларының архитектурасын жобалау тәсілдерін, құрылымдық компоненттерінің көмегімен бағдарлама әзірлеу.</p>	<p>Бағдарламалау технологиясы, Объектіге бағытталған бағдарламалау, С бағдарламалау, Аппараттық объектілерді классификациялау әдістері, Бағдарламаны әзірлеудің құрал-жабдықтары</p>	<p>Жүйелерді бақылау және басқаруға арналған бағдарламалық қамтама әзірлеу, Аппараттық басқарушы жүйелерді орнату және баптау, Технологиялық объектілерді ақпараттық басқару жүйесі, Корпоративті деректер қоры</p>				



[illegible]

	стандарттарының критерийлері.. Сәулет анықтау иерархиялық принципі. Модульдік. Функционалдық жіктеу модульдері. Модульдік жүйелерді бөлу. Колданбалы жүйелер сәулеті. Компоненттерін құру және пайдалану. Үлестірілген жүйелер. Принциптері және дизайн интеграцияланған ерекшеліктері. Машинаралық ақпараттық бағдарламалық камтамасыз ету. Ақпараттық модельдеу, құрылымын модельдеу және ақпараттық жүйесінің функцияларын қолданыстағы стандарттары. Функционалдық-бағдарланған және объектілі-бағдарланған тәсілдері.	жүргізу, бағдарламалармен жұмыс жобалау жүргізу, жобалау үшін алғашқы деректерді тандау, процестер мен жүйелерді модельдеу жүзеге асыру.						Ақпараттық басқару жүйелері, Мұнай және газ өнеркәсібіндегі технологиялық процестерді өңдеу, Технологиялық процесстердегі басқару жүйелері
25.	КБК 3226 Қолданбалы бағдарламалық қамсыздандыру	<b>Пәнді оқыту мақсаты:</b> Студенттерге CASE-технологияларының көмегімен құрылымдық және объектіге бағытталған тәсілдердің негізінде ақпараттық жүйелердің бағдарламалық құралдары мен заманауи әдістерінің теориялық және тәжірибелік негіздерін үйрету. <b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Ақпараттық камтаманың даму тарихы. Классификациялық бағдарламалық қамсыздандырылуы. Коммерциялық бағдарламаның статусы. Арақашықтықтың түрлері. Бағдарламалық камтаманың мәселесінің тандалуы. Әртүрлі қолданбалы бағдарламалық пакеттермен жұмыс. Заманауи қолданбалы бағдарламалық камтаманың қауіпсіздігінің үлгісі.	<b>Пәнді оқу нәтижесінде студент білу керек:</b> бағдарламалық камтаманың өмірлік циклы, негізгі жобалау, теориялық бағдарламалық камтаманың құрал саймандарының жасалу негізін. <b>Пәнді оқу нәтижесінде студент қабілетті болуы керек:</b> бағдарламалық тәжірибенің пайдаланылуы және бағдарламалық өнімнің жүзеге асырылуын. <b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студент қолдана білуі керек:</b> эффектінің мінездемесі және сапасы, бағалануы, мінездеме құралының пайдаланылуын, бағдарламалық құрылымның құрылымы, объектіге-бағытталған құрал-сайманның сәйкес келуі және даму құрылымын. <b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студент дағдылары болуы тиіс:</b> бағдарламалық құралдардың жұмсау құрылымын қолдануға, бағдарламаның құрал -сайманын өңдеуге. <b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студентті қузыретті болуы керек:</b> Қазіргі заманғы бағдарламалық камтамасыз ету жүйелерімен жұмыс істеу арқылы негізгі бағдарламалық камтама әзірлейді.	3	5	6	Ақпараттық жүйелердің архитектурасы, С бағдарламалау, Бағдарламаны әзірлеудің құрал-жабдықтары. Операциялық жүйелер. Желілік бағдарламалау технологиясы	Ақпараттық басқару жүйелері, Мұнай және газ өнеркәсібіндегі технологиялық процестерді өңдеу, Технологиялық процесстердегі басқару жүйелері
26.	ZhBBAVK 3226 Жүйелерді бақылау және басқаруға арналған бағдарламалық камтама	<b>Пәнді оқыту мақсаты:</b> Студенттерге CASE-технологияларының көмегімен жүйелік жобаларды қалыптастыруды, олардың тиімді жұмыс жасауын, білім теориялық негіздері және жобалық басқарудың негізгі түсініктерін, практикалық мысалдар көрсету, қолданбалы есептерді шешу жолдарын, жобаларды құрастыру және басқару, ақпараттық жүйелерді пайдалану және қызмет көрсету	<b>Пәнді оқу нәтижесінде студент білу керек:</b> күрделі бағдарламалық жүйелер мен бағалауға қабілетті болуы нақты бағдарламалық камтамасыз ету жүйесін дамытуды. <b>Пәнді оқу нәтижесінде студент қабілетті болуы керек:</b> бағдарламалық камтамасыз ету сапасын бағалау мүмкіндігі, идеясы және камтамасыз етуді. <b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студент қолдана білуі керек:</b> бағдарламалық камтамасыз етуді әзірлеу және өндірісте технологияларға бағдарламалық камтамасыз етуде өз әдістерін. <b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студент дағдылары болуы</b>				Бағдарламалау технологиясы, Объектіге бағытталған бағдарламалау, Бағдарлама камтамасын құру технологиясы, С бағдарламалау, Бағдарламаны әзірлеудің құрал-	Технологиялық объектілерді ақпараттық басқару жүйесі, Ақпараттық-басқарушы жүйелерді орнату және баптау, Ақпараттық жүйелердегі технологияларды



	<p>кабілеті және қызметтер орнату және конфигурациялау параметрлерін орындауға бағдарламалық камтамасыз етуді үйрету.</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> CASE – құралдарын, бағдарламалық комплексті құру технологиясын, бағдарламалық өнімнің сапасын бағалау әдісін және бағдарламаның өмірлік циклын оқу; объектіге-бағытталған бағдарламалау алгоритмдері мен әдістері; өнімді қолдаудың (CASE-технологиясы) өмірлік циклының әр түрлі этаптарында ақпараттық стандарттары, тілдері және әдістері; деректерді қорғаудың криптографиялық принциптері; бағдарламалық жүйелерді жобалау әдістері мен құру принциптері; бағдарламалық жүйелерді жобалаудың басқару әдістері; бағдарламалық жүйелерді құру процесстерінің мемлекеттік стандарттары және олардың сипаттамасы.</p>	<p><b>түіс:</b> CASE-технологияларының көмегімен жүйелік жобаларды қалыптастыру, қолдануға, бағдарламаның құрал-сайманын өндеуге.</p> <p><b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студентті құзыретті болуы керек:</b> Қазіргі заманауи бағдарламалық камтамасыз ету жүйелерімен жұмыс істеу арқылы бағдарламалық камтамалар пакетін әзірлейді.</p>				<p>жабдықтары, Бағдарламалық инженерия негіздері</p>	<p>талдау және құралдарды әзірлеу</p>
<p>ABZh 3305 Ақпараттық-басқарушы жүйелер</p>	<p><b>Пәнді оқыту мақсаты:</b> Студенттерге деректерді жинау және өндеу жүйелеріндегі кездесетін мәселелерді қалай оларды шешу керектігі және қалыптастыру. Оқыту процесінің маңызды элементі бағдарламалық камтамасыз етуді дамыту болып табылады.</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> ақпараттық –басқарушы жүйелерді әзірлеу және дизайндарын пайдалана отырып басқару қазіргі заманғы қағдаттары мен әдістері, микробағдарлама, жіктеу жүйесі, дағдылану тәжірибеде негізгі принциптері және басқару ақпараттық жүйелерді жобалау және әзірлеу тәсілдері, оларды пайдалану ресми нысандар ақпараттық басқару жүйелерін бейімделу мәселелерін тұжырымдауға және шешу, - жалпы және арнайы мақсаттар үшін құрылыс жүйелерін, басқару</p>	<p><b>Пәнді оқу нәтижесінде студент білу керек:</b> күрделі және динамикалық объектілерді модельдеу әдістері мен басқару жүйелерін, ЭЕМ-де мониторинг жүргізуді және ақауларды жоюды камтамасыз ету жолдарын.</p> <p><b>Пәнді оқу нәтижесінде студент қабілетті болуы керек:</b> бақылау және мониторинг жүйелеріне арналған ақпараттық және бағдарламалық камтамасыз етуді, Пәнді зерделеу нәтижесінде студент қолдана білуі керек: басқару жүйелерін ақпараттық және бағдарламалық камтамасыз ету жүйелерін құру кешенін.</p> <p><b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студент дағдылары болуы тиіс:</b> бағдарламалық-ақпараттық жүйелер мен басқару жүйелерін нысандарында конфигурация және күнделікті техникалық қызмет көрсету бойынша қызметтер көрсету бойынша дағдылары болуы керек.</p> <p><b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студентті құзыретті болуы керек:</b> ресми нысандар мен басқару жүйелерін бағдарламалық камтамасыз ету моделін жасауға, қолданыстағы модельдеу құралдарын пайдалануды қондырғылар мен басқару жүйелерін жұмысын сипаттауды.</p>	3	5	6	<p>Ақпараттық жүйелердің архитектурасы, Ақпараттық жүйелерді оңтайландыру және шешім қабылдау әдістері, Бағдарламаны әзірлеудің құрал-жабдықтары, Ақпараттық жүйелердің бағдарламалық жабдықтары</p>	<p>Технологиялық процесстердегі басқару жүйелері, Мобильді қосымшаларды бағдарламалау, Интеллектуальды жүйелерді жобалау, Ақпараттық жүйелерді жобалау</p>

		акпараттық жүйелерді әзірлеу және тестілеу үшін практикалық пайдалану пакеттер үшін озық бағдарламалық және аппараттық құралдарды талдау және іріктеу дағдыларын меңгеру.								Схемотехника, Объектіге бағытталған бағдарламалау, Ақпараттық жүйелердің архитектурасы, Бағдарламаны әзірлеудің құрал-жабдықтары, Ақпараттық жүйелердің бағдарламалық жабдықтары, Жүйелік бағдарламалау	Ақпараттық-басқарушы жүйелерді орнату және баптау, Ақпараттық жүйелердегі технологияларды талдау және құралдарды әзірлеу, NET платформаларда жүйелерді құру технологиялары
28.	TOABZh 3305 Технологиялық объектілерді аппараттық басқару жүйесі	<p>акпаратты өңдеу негізгі әдістері мен алгоритмдерін туралы, қосымшалар түрлі медиа өңдеу, акпаратты талдау және өңдеу принциптерін оқыту, акпаратты өңдеу алгоритмдерін талдау, әзірлеу және қолдану бойынша кәсіби қызметтің теориялық білімдері мен практикалық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Функциялары және басқару міндеттері жүйесі. Тұрақтылық жүйелер, танымдық ұғымдарды талдау.</p> <p>Қатысты негізгі жүйесі ұғымдар территориялық таратылған акпараттық жүйелер, олардың түрлері, аумақтық жобалау өмірлік циклі бөлінген жүйесі. Территориялық үлестірілген акпараттық жүйелерді басқару аксиомалары. Нысан тәсіл географиялық бөлінген жобалау акпараттық жүйелері. Эволюциялық стратегиясы жүйелер дамуы. жобалау қолданбалы әдістері территориялық акпараттық жүйелерді таратылған. акпаратты өңдеу сапасын қамтамасыз ету әдістері. Күрделі гетерогенді жүйелерді біріктіру әдістері. Бейімді трансформация және жинақталу әдістері, бағдарламалық қамтамасыз ету әдістері</p>	<p><b>Пәнді оқыту мақсаты:</b> студенттерге мұнай-газ саласындағы Web-қосымшаларын әзірлеу RHP және MySQL деректер базасы пайдалана отырып акпараттық жүйелер мен жүйелік процестер, мұнай-газ саласының негізгі процестерге талдау жүргізу; анықтау және міндеттерді талап оңтайлы іздеу шешімдер жиынтығы басқару әдістерін және тапсырмалар әр түрлі процестердің сапасына негізгі</p>	<p><b>Пәнді оқыту мақсаты:</b> студент білу керек: кәсіби және инженерлік жобалау жүзеге асыруды.</p> <p><b>Пәнді оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек:</b> объектінің жұмыс сапасы мен сенімділігін бағалау және жобалау</p> <p><b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студент қолдана білуі керек:</b> акпараттық технологияларды енгізу құралдарын әзірлеу. Әдістемелік, акпараттық, математикалық, алгоритмдік, техникалық және бағдарламалық қамтамасыз ету.</p> <p><b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студент дағдылары болуы тиіс:</b> орнату, баптау бағдарламалық қамтамасыз ету құралдарымен сынақ пайдалануға акпараттық жүйелерді қолдану дағдысы.</p> <p><b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студентті құзыретті болуы керек:</b> Бағдарламаны қамтамасыз ету қызметін ұйымдастыру, кәсіби міндеттерді орындау әдістері мен тәсілдерінің тиімділігі мен сапасы.</p>	3	5	6	Ақпараттық жүйелердің бағдарламалық жабдықтары, Объектіге бағытталған бағдарламалау, Ақпараттық жүйелердің архитектурасы, Бағдарламаны әзірлеудің құрал-	Технологиялық процестердегі басқару жүйелері, Дипломдық жоба жазу барысында қолданылған материалдар		
29.	MGOTPO 3306 Мұнай және газ өнеркәсібіндегі технологиялық процестерді өңдеу	<p><b>Пәнді оқыту мақсаты:</b> студенттерге мұнай-газ саласындағы Web-қосымшаларын әзірлеу RHP және MySQL деректер базасы пайдалана отырып акпараттық жүйелер мен жүйелік процестер, мұнай-газ саласының негізгі процестерге талдау жүргізу; анықтау және міндеттерді талап оңтайлы іздеу шешімдер жиынтығы басқару әдістерін және тапсырмалар әр түрлі процестердің сапасына негізгі</p>	<p><b>Пәнді оқыту мақсаты:</b> студент білу керек: мұнай-газ саласында Web-қосымшаларын әзірлеу RHP және MySQL бағдарламалауды және коммуникациялық бағдарламаларды.</p> <p><b>Пәнді оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек:</b> кәсіби бағдарланған акпараттық жүйелерде түрлендіру және деректер беруді жинау үшін пайдалану</p> <p><b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студент қолдана білуі керек:</b> қолданбалы бағдарламалық қамтамасыз ету акпаратты өңдеу және талдау және компьютерлік жабдықтарды</p> <p><b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студент дағдылары болуы тиіс:</b> орнату, баптау бағдарламалық қамтамасыз ету құралдарымен сынақ пайдалануға акпараттық жүйелерді қолдану дағдысы.</p> <p><b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студентті құзыретті болуы керек:</b> Бағдарламаны қамтамасыз ету қызметін ұйымдастыру, кәсіби міндеттерді орындау әдістері мен тәсілдерінің тиімділігі мен сапасы.</p>	3	5	6	Ақпараттық жүйелердің бағдарламалық жабдықтары, Объектіге бағытталған бағдарламалау, Ақпараттық жүйелердің архитектурасы, Бағдарламаны әзірлеудің құрал-	Технологиялық процестердегі басқару жүйелері, Дипломдық жоба жазу барысында қолданылған материалдар			



	критерийлерін үйрету. <b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Мұнай және газ кен орындарын геологиялық және гидродинамикалық модельдерін үш өлшемді және PHP және MySQL деректер базасы пайдалана отырып визуализация жүйелері. Мұнай өнімдері мен табиғи газ тасымалдау немесе сақтау байланысты әр түрлі төтенше сценарийлерін модельдеу. өндірістік деректерді жинау, салыстыру, талдау және түрлендіру үшін бағдарламаларды әзірлеу және серпінді ақпарат құралдарында сейсмикалық толқындардың таралу сандық модельдеу алгоритмдерін әзірлеу. Мұнай-газ кен орнын геологиялық және гидродинамикалық Web-қосымшаларын әзірлеу модельдерін құру ақырғы элементтер әдісі, андык интегралдау және саралау, сызықты тендеулер сандық шешу, сандық әдістер бағдарламалық іске асыру, онтайландыру мәселелерін шешу, есептеулерді жеделдету есептеу алгоритмдері.	тиіс: компьютерлік бағдарламаларды пайдаланып есептеулерді орындау; <b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студентті құзыретті болуы керек:</b> Ақпараттық жүйелер және технологияларды дамыту перспективалары, функциялар және арнайы бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалану мүмкіндігі негізгі принциптерін				жабықтары, Бағдарлама қамтамасыз құру технологиясы	
30.	<b>Пәнді оқыту мақсаты:</b> Windows операциялық жүйесін орнату, баптауды және басқаруды үйрету және басқа операциялық жүйелерінің орнатылуымен қысқаша таныстыру. Қолданушы, басқарушы, программа жазушы және проект құрушы ретінде операциялық жүйелерді білу. <b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Операциялық жүйелер туралы жалпы мәлімдемес. Операциялық жүйелердің қысқаша тарихы. Жүйені орнату. Операциялық жүйені қайта орнату себептері. Жүйені қайта орнату. Жабдықтау. Қосымша параметрлерді орнату. Автоматтық жанару. Жүйені қалпына келтіру. Электр қоректенуін күйге келтіру. Қоректенудің басқару схемасы. Пайдаланушылардың есептік жазулары. Есептік жазуды құру. Есептік жазуды өзгерту. Пайдаланушылардың жүйеге кіру тәсілін өзгерту. Баспа құрылғысын	<b>Пәнді оқу нәтижесінде студент білу керек:</b> Windows XP операциялық жүйесін орнату, баптауды және басқаруды білу керек <b>Пәнді оқу нәтижесінде студент қабілетті болуы керек:</b> Windows XP операциялық жүйесін арифметикалық және логикалық негіздерін жобалауды. <b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студент қолдана білуі керек:</b> Windows XP операциялық жүйесін құрылыстарының бір-бірімен сәйкес жұмыс істеуін, ақпараттық жүйелердің аппараттық ұйымдастырылу тенденцияларын. <b>Пәніс зерделеу нәтижесінде студент дағдылары болуы тиіс:</b> базалық және қолданбалы ақпараттық технологияларды жобалауды. <b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студентті құзыретті болуы керек:</b> операциялық жүйелерді басқару және баптау	Ақпараттық жүйелердің архитектурасы, IT-инфраструктура, Ақпараттық объектілерді классификациялау әдістері, Ақпараттық жүйелердің бағдарламалық жабдықтары, Ақпараттық жүйелерді талдау құралдары мен және дамыту әдістері	Ақпараттық жүйелердегі технологияларды талдау және құралдарды әзірлеу, Корпоративті деректер қоры, Мәліметтерді интеллектуальды өңдеудің жүйесі мен технологиясы, Дипломдық жоба жазу барысында қолданылған материалдар			

ЕАЖКЕ 3306

Ақпараттық-басқарушы жүйелерді орнату және баптау

[illegible]



талдау және құралдарды әзірлеу	<p>теориясы мен практикасы негіздерімен студенттерді таныстыру болып табылады: негізгі АЖ жобалау стандарттарына зерттеу; қазіргі заманғы бағдарламалық қамтамасыз етуді енгізу кәсіби ақпараттық жүйелерді жобалау кезінде қолданылатын, түрлі техника мен технологияларды жобалау оқыту; экономикалық ақпараттық жүйелер жобалау және жобалық құжаттаманы жобалау практикалық дағдыларын.</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b></p> <p>Сәулет қазіргі заманғы принциптері</p> <p>Сәулет анықтау иерархиялық принципі. Модульдік. Функционалдық жіктеу модульдер. Модульге жүйелерді бөлу. Қолданбалы жүйелер сәулет, шолу. Құрамдас технологиясы. Компоненттерін жасау және пайдалану әдістемесі. Өзара іс-қимыл компоненттері.</p> <p>Сан COM стандарттар DSOM, CORBA, және тағы басқалар.</p> <p>Интеграциялық алдын-ала жобалау сатысында жұмыс көлемі, техникалық және егжей-тегжейлі жобалау, IP әсерін енгізу сатысында, пайдалану және техникалық қызмет көрсету кезеңі, жобалау құжаттамасының құрамы. EMS лейінгі кезеңі құру. EMS құру алдын ала кезеңінің максаттары мен міндеттері. зерттеу объектілері. зерттеу мәліметтермен танысуды және жинауды ұйымдастыру әдістері.. Техно-жұмыс КОӘБ жобалау міндеттерді құрамы. мәселе есептің сипаттамасы.</p>	<p>жобалау</p> <p><b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студент қолдана білуі керек:</b> ақпараттық технологияларды енгізу құралдарын әзірлеу. Әдістемелік, ақпараттық, математикалық, алгоритмдік, техникалық және бағдарламалық қамтамасыз ету.</p> <p><b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студент дағдылары болуы тиіс:</b> орнату, баптау бағдарламалық қамтамасыз ету құралдарымен сынақ пайдалануға ақпараттық жүйелерді қолдану дағдысы.</p> <p><b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студентті құзыретті болуы керек:</b> Бағдарламамен қамтамасыз ету қызметін ұйымдастыру, кәсіби міндеттерді орындау әдістері мен тәсілдерінің тиімділігі мен сапасы.</p>				<p>әзірлеудің құрал-жабдықтары, Бағдарлама қамтамасыз ету технологиясы, Технологиялық объектілерді ақпараттық басқару жүйесі</p>	<p>Мәліметтерді интеллектуальды өңдеудің жүйесі мен технологиясы, Дипломдық жоба жазу барысында қолданылған материалдар</p>
33. ВЕ 4308 Бұлттық есептеулер	<p>Пәнді оқыту мақсаты: студенттерге бұлтты ақпараттық технологиялар саласын дамыту ең перспективалы бағыттарының бірі ретінде технологияларды, сондай-ақ есептеу ресурстарына жаппай және ыңғайлы желілік қол жеткізуді қамтамасыз ету қазіргі заманғы құралдарын туралы идеялар қалыптастыру</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Бұлтты есептеулер, негізгі терминдер мен</p>	<p><b>Пәнді оқу нәтижесінде студент білуі керек:</b> ресурстарды есептеу пайдалану үшін онтайлы шешімдерді.</p> <p><b>Пәнді оқу нәтижесінде студент қабілетті болуы керек:</b> ақпаратты-іздеу қызметін жүзеге асыру, тәжірбелік тапсырманы орындау кезінде талдау қабілеттіктері</p> <p><b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студент қолдана білуі керек:</b> SaaS технологияларды бағдарламалық қамтамасыздандыру архитектурасын білу</p> <p><b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студент дағдылары болуы тиіс:</b> . Бұлтты платформалар жеткізушілермен жұмыс</p>	3	5	7	<p>Бағдарламаны әзірлеудің құрал-жабдықтары, IT-инфраструктура, Ақпараттық объектілерді классификациялау әдістері, Ақпараттық жүйелердің бағдарламалық</p>	<p>Дипломдық жоба жазу барысында қолданылған материалдар</p>

	үғымдарды кіріспе, Cloud Solutions: мүмкіндіктері, артықшылықтары, тәуекелдер, бұлтты орналастыру стратегиясы. SaaS технологияларды дамытудың негізгі бағыттары. Google Apps жұмыс істеу. PaaS технологияларды дамытудың негізгі бағыттары. Бұлтты платформалар жеткізушілермен жұмыс негіздері. Бұлтты провайдерлер ұсынған даму құралдары. Windows Azure қосымшалары. Мобильді құрылғыларға арналған Cloud технологиялар.	негіздерімен жұмыс жасауы <b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студенті құзыретті болуы керек:</b> жаппай және ыңғайлы желілік қол жеткізуді қамтамасыз ету кәзіргі заманғы құралдарын пайдалану				жабықтыры	Дипломдық жоба жазу барысында қолданылған материалдар	
34.	<b>Пәнді оқыту мақсаты:</b> Мәліметтер қорына анықтама беру, оның қажеттілігі, актуальдылығы, қолданысы туралы қарастыру. <b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> деректер қорын және қор концепцияларын қолдану, құру құралдары мен әдістерін жүйелік түрде оқыту болып табылады. Қазіргі заман талабына сай берілген аймақтың күйі және генезисі, деректер қорын басқару жүйесінің типтік ұйымдастырылуы, деректер моделі, деректер технологиясы негізінде ақпараттық жүйе құру принциптері, реляциялық деректер қорының теориялық негіздері, SQL тілі және оның стандарты, деректер қорымен жұмыс істеу үшін call-интерфейсін ұйымдастыру, ODBC және оны қолданудың қолданбалы интерфейсінің өнеркәсіптік стандартты қарастырылады. Сонымен қатар, үлестірілген деректер қорында және «клиент-сервер» архитектурасымен үлестірілген ақпараттық жүйесінде транзакцияны басқару әдістері, объектілі-бағытталған және зерделік деректер қорының сипаттамасы және концепциясы	<b>Пәнді оқу нәтижесінде студент білу керек:</b> Компьютерлік желілерде және деректер қоры негізінде ақпараттық жүйелерді құрудың әдістері мен құралдарын білу керек <b>Пәнді оқу нәтижесінде студент қабілетті болуы керек:</b> Әртүрлі архитектураларда деректер қорының қосымшаларын құру тәсілдерін <b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студент қолдана білуі керек:</b> Жүйелік талдаулар жасауды, деректер қорының инфрақұрылымын және өнеркәсіптің ресурстарын, жүйелер арасында өзара ақпарат алмасу ағындарын <b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студент дағдылары болуы тиіс:</b> Бизнес-процестерді автоматтандыру, Деректер қорын ақпараттық жүйелерде ұйымдастыру, корпоративтік деректер қорын жобалауда, құруда қазіргі заманғы әдістер мен технологияларды қолдана отырып жасау. <b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студенті құзыретті болуы керек:</b> Қазіргі заманғы есептеу жүйелерін, ақпараттық жүйелерді, ақпаратты өңдеу жүйелерін, деректер қорын жобалауды, деректер қоры моделдерін, деректер қорын басқару жүйелерін.				IT-инфраструктура, Технологиялық объектілерді ақпараттық басқару жүйесі, Ақпараттық жүйелердің бағдарламалық жабықтыры	Дипломдық жоба жазу барысында қолданылған материалдар	
35.	KDK 4308 Корпоративті деректер қоры	<b>Пәнді оқыту мақсаты:</b> Студенттерге мобильді құрастыру саласында (мобильді қосымшаларды бағдарламалау және жобалау	<b>Пәнді оқу нәтижесінде студент білу керек:</b> Android операциялық жүйесі мобильді құрылғылар үшін салыстырмалы түрде жана платформа болып табылады. <b>Пәнді оқу нәтижесінде студент қабілетті болуы керек:</b>	3	5	7	Бағдарламалау технологиясы, Объектіге бағытталған	Дипломдық жоба жазу барысында қолданылған материалдар



	<p>нетіздері) жұмыс жасау үшін білімдерді игеру, қолданушылық интерфейстер мен қызметтерді жасау бойынша тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Технологиялық және жүйелік стек. ОЖ базалық модульдері. Android ОЖ артықшылықтары мен кемшіліктері. Басқа да мобильді ОЖ салыстыру. Android-тегі қосымшалардың басқа веб – және күнделікті қажетті Java қосымшаларынан айырмашылығы. Құрастыру ортасын баптау. Қолданушылық қосымшалардың белгілерінің элементтері. Мәзірді қолдану. Дабыл. Сенсорларды басқару. Желілік қосылуды басқару. Құрылғы жөнінде ақпарат алу. SMS – хаттарды жіберу және қабылдау қызметі. Bluetooth/Wi-Fi хаттамаларын қолдау. Wi-Fi Direct арқылы шлюз орнату.</p>	<p>Ол өзінің ашықтығының арқасында, жетілдіруге арналған тегін және ыңғайлы құралдары бар болуының арқасында, жылдам түрде кенінен таралып отыр. Сондықтан Android-қа арналған қосымшаларды жетілдіруші – ақпараттық технологиялар саласындағы ең қажет етілген мамандықтардың біріне айналып отыр.</p> <p><b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студент қолдана білуі керек:</b> «Android платформасына арналған мобильді қосымшаларды жетілдіру» бағдарламасы бойынша оқу барысында Сіз ең заманауи технологиялардың пайдаланылуымен сапалы қосымшаларды құру үшін қажетті барлық білімге, машықтарға және ікемділікке қол жеткізесіз.</p> <p><b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студент дағдылары болуы тиіс:</b> күрделі жүйені әскізді түрде жобалауды жүргізу және жобаланған жүйенің сапасын мен сенімділігіне баға беру.</p> <p><b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студентті құзыретті болуы керек:</b> жүйелерді жобалаудың алдыңғы қатарлы құрал-жабдықтарын және жана ақпараттық технологияларды пайдалана отырып АБЖ қамтамасыз барлық түрлерін жобалаудың дағдысы</p>	<p>бағдарламалау, С бағдарламалау, Жүйелік бағдарламалау</p>	<p>Бағдарламалау технологиясы, Ақпараттық жүйелерді өңтейтіндері және шешім қабылдау әдістері, Объектіге бағытталған бағдарламалау, С бағдарламалау, Жүйелік бағдарламалау</p>	<p>Дипломдық жоба жазу барысында қолданылған материалдар</p>
36.	<p><b>Пәнді оқыту мақсаты:</b> Студенттерге бизнес-процестің ұғымы. Бизнес процесінің анықтау және олардың түрлері. Бизнес процесінің құрылымы. Басқару негізінде кәсіпорынның ұйымдық құрылымы бизнес-процестері туралы меңгерту.</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Мәні мен бизнес-үдерістерді принциптері. Басқару және ұйымдастыру процесі тәсілдің мәні оны қолдану шарттары. Басқару объектісі ретінде процесінің түсінігі, бизнес-процестерді басқарудың негізгі принциптері. Модельдеу бизнес-процестерді және тәуелді үшін әдістемелік технологиясы. Функционалдық әдістемесі мәні бизнес-процестерді модельдеу (SADT-әдістемесі). SADT-технологиясы - құрылымдық талдау және жобалау технологиясы. талдау мақсаттары мен міндеттері. Объектілі-бағытталған модельдеу бизнес мәні МЖӘ пайдалана процестер. Модель пренцедент пайдалану (Р-модель). Нысан моделі</p>	<p>Пәнді оқыту нәтижесінде студент білу керек: құрылымдық талдау және жобалау технологиясы жұмыс принциптерін.</p> <p><b>Пәнді оқыту нәтижесінде студент қабілетті болуы керек:</b> бизнес-процесс қосымшаларын жұмыс принциптерін қолдана білуі керек.</p> <p><b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студент қолдана білуі керек:</b> физикалық құбылыстардың және функционалдық электрониканың құрылымдарының қағидаларын.</p> <p><b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студент дағдылары болуы тиіс:</b> Басқару және ұйымдастыру процесі жеткізушілермен жұмыс негіздерімен жұмыс жасауы</p> <p><b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студентті құзыретті болуы керек:</b> бизнес-үдерістерді принциптері жаппай және ыңғайлы желілік қол жеткізуді қамтамасыз ету қазіргі заманғы құралдарын пайдалану</p>			

		(О-модель). В-модель - объектілердің өзара моделі.						Дипломдық жоба жазу барысында қолданылған материалдар	
37.	IZhZh 4310 Интеллектуалды жүйелерді жобалау	<p><b>Пәнді оқыту мақсаты:</b> интеллектуалдык жүйелерді кешендерді құрудың теориясына және әдістемесіне арналған. Интеллектуалдык жүйелерді құрудың тапсырмаларын шешудің мысалдары келтірілген. <b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Курста интеллектуалдык жүйелердің теория негіздері сипатталады; білімді ұсыну, шешімдерді табу әдістері. Электрондық жүйелерді құрудың әдіснамасы және мысалдары беріледі. Бейнелерді оқудың теория негіздері және бейнелерді оқудың жүйелері қарастырылады. Интеллектуалдык жүйелердің тапсырмаларды шешудің теория негіздері.</p>	<p><b>Пәнді оқу нәтижесінде студент білу керек:</b> Интеллектуальды жүйелерді жобалау иерархиясының принциптерін білуі кажет. <b>Пәнді оқу нәтижесінде студент қабілетті болуы керек:</b> Интеллектуальды жүйелерді жобалау максатында есептер жүйесін декомпозициялау әдістерін пайдалануда; <b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студент қолдана білуі керек:</b> ИЖ-н функционалды және камтама бөліктерін жобалаудың формальді әдістерін пайдалану; <b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студент дағдылары болуы тиіс:</b> Интеллектуальды жүйелерді жүргізу және жобаланған жүйенің сапасын мен сенімділігіне баға беруге дағдысы болуы; <b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студенті құзыретті болуы керек:</b> жүйелерді жобалаудың алдыңғы қатарлы құрал-жабдыктарын және жаңа акпараттық технологияларды пайдалана отырып АБЖ камтамасының барлық түрлерін жобалаудың күзіретті болуы</p>	3	5	7	Ақпараттық жүйелерді онтайландыру және шешім қабылдау әдістері, Жүйелер теориясы мен жүйелік анализ, Акпараттық жүйелердің бағдарламалық жабдыктары, Акпараттық баскару жүйелері	Дипломдық жоба жазу барысында қолданылған материалдар	
38.	MIOZHT 4310 Мәліметтерді интеллектуальды өңдеудің жүйесі мен технологиясы	<p><b>Пәнді оқыту мақсаты:</b> Мәліметтерді интеллектуальды өңдеудің жүйесі мен технологиясы жүйелерінің синтезі мен талдау әдістемелерінің концепциялары. <b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Мәліметтерді интеллектуальды өңдеудің жүйесі мен технологиясы Ұйым архитектурасы.Архитектуралық қатынау негіздері, TOGAF әдістемесі. Сапа менеджмент жүйесі. Ұйымның бизнес-үрдісі моделі. Корпоративті типті ұйымды баскарудың акпараттық жүйесі. Ұйымды баскарудың акпараттық жүйе жіктелуі. Стратегиялык менеджменттің акпараттық камсыздандырылуы, көрсеткіштердің балансталған жүйесі (BSC). Баскарудың ұйымдастырылған құрылымы. Жедел баскарудың акпараттық камсыздандырылуы. Ұйымды баскару стандарттары: MRP, CRP, MRP II. Концепция ERP, ERP II. ҚАЗ типтік компоненттерінің</p>	<p><b>Пәнді оқу нәтижесінде студент білу керек:</b> Мәліметтерді интеллектуальды өңдеуді жүйелік талдауды; макро және микродеңгейлерде Мәліметтерді интеллектуальды өңдеудің жобалау әдістемесін; жүйе иерархиясының принциптерін білуі кажет. <b>Пәнді оқу нәтижесінде студент қабілетті болуы керек:</b> интеллектуальды өңдеудің жүйесі мен технологиясы жобалау максатында есептер жүйесін декомпозициялау әдістерін пайдалануда; <b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студент қолдана білуі керек:</b> күрделі жүйені эскизді түрде жобалауды жүргізу және жобаланған жүйенің сапасын мен сенімділігіне баға беру, <b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студент дағдылары болуы тиіс:</b> акпараттық жүйенің қолданушылық интерфейсын құруды, акпараттық жүйенің интерфейсін акпараттық белгілену сенімділігін бағалауды үйрену керек; <b>Пәнді зерделеу нәтижесінде студенті құзыретті болуы керек:</b> Мәліметтерді интеллектуальды өңдеудің жүйесі мен технологиясы жүйелер күрделілігімен қатар анағұрлым акпаратты, жоғары дәлдікті, қорғаныс қабілеті жоғары және пайдаланушыға ыңғайлы және ікемді болуы кажет.</p>	3	5	7	Ақпараттық жүйелердің архитектурасы, Жүйелер теориясы мен жүйелік анализ, Акпараттық жүйелердің бағдарламалық жабдыктары, Акпараттық баскару жүйелері	Дипломдық жоба жазу барысында қолданылған материалдар	



39.	<p>сипаттамасы. Өндірістік ресурстарды жоспарлау және басқару жүйесі</p> <p><b>Пәнді оқыту мақсаты:</b> Студенттерге аппараттық жүйелердің теориялық және тәжірибелік негіздерін, сонымен қатар әртүрлі әдістер мен инструменталды құралдарды пайдаланумен АЖ жобалауда дағдыларды меңгеру және үрдістерін үйрету.</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Аппараттық жүйелерді жобалаудың әдістемелік принциптері. Аппараттық жүйелердің өмірлік циклінің моделі. Функцияларды, үрдістерді, компоненттерді жобалау модельдері мен әдістері. Жобаның статистикалық және динамикалық бақылауының модельдері мен әдістері. Макродеңгейдегі аппараттық жүйелерді жобалау. Аппараттық жүйелерді жобалаудың инструменталды бағдарламалық құралдары. Жобалауды басқарудың құралдары, тәсілдері мен әдістері.</p>	<p>Пәнді оқу нәтижесінде студент білу керек: жүйелік талдауды; макро және микродеңгейлерде АЖЖ-ны жобалау әдістемесін; жүйе иерархиясының принциптерін білуі қажет.</p> <p>Пәнді оқу нәтижесінде студент қабілетті болуы керек: АБЖ-ны оптималды жобалау мақсатында есептер жүйесін декомпозициялау әдістерін пайдалануда; АБЖ-н функционалды және қамтама бөліктерін жобалаудың формальді әдістерін пайдалану;</p> <p>Пәнді зерделеу нәтижесінде студент қолдана білуі керек: күрделі жүйені әсікзді түрде жобалауды жүргізу және жобаланған жүйенің сапасын мен сенімділігіне баға беру;</p> <p>Пәнді зерделеу нәтижесінде студент дағдылары болуы тиіс: аппараттық жүйенің қолданушылық интерфейсінің құруды, аппараттық жүйенің интерфейсінің аппараттық белгілену сенімділігін бағалауды үйрену керек;</p> <p>Пәнді зерделеу нәтижесінде студентті құзыретті болуы керек: Аппараттық жүйелер күрделілігімен қатар анағұрлым аппаратты, жоғары дәлділікті, қорғаныс қабілеті жоғары және пайдаланушыға ыңғайлы және икемді болуы қажет.</p>	<p>Аппараттық жүйелер негіздері, Бағдарламалау технологиялары, Аппараттық жүйелердің бағдарламалық құралдары, Аппараттық жүйелердің архитектурасы</p>	<p>Дипломдық жоба жазу барысында қолданылған материалдар</p>
40.	<p>платформаларда жүйелерді құру технологиялары</p>	<p>Пәнді оқыту мақсаты: қазіргі аппараттық технологиялар туралы теориялық мәліметтерді студенттерге беру және бағдарламалық қамтамасыздандырылуы өңдеу кезінде оларды пайдаланудың тәжірибелік дағдыларын баулу.</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны:</b> Microsoft .Net платформасы, Rotos және Mono архитектурасы мен мүмкіндіктеріне шолу. Phoenix. Data Mining технологиясы. орналастырылған операциялық жүйелер. Мобильді құрылғылар үшін қосымшаларды өңдеу. Windows Vista операциялық жүйесінің технологиясы. Win FS жаңа файлдық жүйесі. Аппаратты қорғаудың қазіргі технологиялары. Шаблондар негізіндегі аппараттық жүйелерді өңдеу. Тесттеудің қазіргі технологиялары</p>	<p>Бағдарламалау технологиясы, Аппараттық жүйелерді ынтайландыру және шешім қабылдау әдістері, Объектіге бағытталған бағдарламалау, С бағдарламалау, Жүйелік бағдарламалау</p>	<p>Дипломдық жоба жазу барысында қолданылған материалдар</p>

Келісілді жұмыс беруші:

Ұйым / мекеме жетекшісі

Ұйым / мекеме жетекшісі

Ұйым / мекеме жетекшісі



«Келісілді» ЖОО:

Білім беру бағдарламаларының инновациялық менеджменті  
бөлімінің басшысы Д.Ж. Алипова

Кафедра меңгерушісі Л.Т. Құрманғазиева