

Специальность: 5В011600 – География
 Срок обучения: 1 курс (4 года)
 Форма обучения: дневной
 Академическая стена: Бакалавр образования
 по специальности 5В011600-География

Базовые дисциплины (компонент по выбору), 9 - кредит

№	Код и наименование дисциплины	Цель курса	Краткая характеристика основных разделов	Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки и компетенции обучающихся, освоивших)	Объем кредитов		Семестр	Переквизит	Постреквизит
					KZ	ECTS			
1	ТОК1214 Туризм и основы краеведение	Цель изучения дисциплины Полное знание целей и ориентации на предметы местного туризма. Основные разделы дисциплины История развития. Туристского похода, особенности воздействия на организм. Классификация, систематизация и терминология. Методика обучения и тренировки. Методика обучения.	Должен знать: основные понятия и терминологию туризма, истории развития туризма, туристской деятельности для ретулпирования документов в Казахстане Уметь: Первые туристские понятия, работа с картой. Иметь навыки: Использование туристических карт. Быть компетентными: Сравнительные особенности туризма.	3	5	1	В программе школы: Физическая география Казахстана. География современного мира	География туризма Казахстана, география международного туризма	
	Ка1214 Краеведение	Цель изучения дисциплины. В ходе изучения дисциплины, - это история родной земли, природы и труды исследователей. Основные разделы дисциплины. Краеведческий принципы, формы и виды, история Края, природа края и исследователи.	Должен знать: Принципы краеведения и проблематические вопросы. Уметь: Применение краеведческих этапов в истории. Иметь навыки: процессы адаптации. Быть компетентными: правильное использование.	3	5	1	В программе школы: История Казахстана. Всемирная история.	История изучения природы Казахстана. Экономическая политическая и социальная география Казахстана.	
2	Geo 1216 Геология	Цель изучения дисциплины. Изучение структуры горных пород. Основные разделы дисциплины. Понятие о минералах, их характеристика и основные группы минералов, сведения о горных породах. Геологические периоды	Должен знать: знание свойств горных пород. Уметь: Изучение истории геологического развития земли и земной коры. Иметь навыки: Дать определение минерало в оказание в помощи и поддержки новыки. Быть компетентными: ознакомление студентов с основными принципами	3	5	2	В программе школы: Основы естествознания. Экономическая политическая и социальная география Казахстана.	Геоморфология, Биогеография. Дандшафтоведение.	

IG 1216 Историческая геология	Цель изучения дисциплины. Изучает физико географических процессов роста земной коры. Основные разделы дисциплины. Основные этапы развития Земли, географической оболочки, становлением развитие, исследование геологической оболочки Земли.	исследования горных пород. Должен знать: Знание основных этапов развития Земли. Уметь: Расчет земли геологических шкал. Иметь навыки: Дать представление об этапах развития Земли, оказание в помощи и поддержки новыки. Быть компетентными: Ознакомление студентов с основными принципами историко геологических исследований закономерностей.	3	5	2	В программе школы: Основы естествознания. Экономическая и политических и социальная география Казахстана.	Геоморфология, Биогеография. Дандшафтоведение.
3 КОТ 1215 Картография с основами топографии	Цель изучения дисциплины. Изучает закономерности географических карт, топографические карты и схемы. Основные разделы дисциплины. Топографическая карта, ее свойства, связь с другими науками, карты, математические основы, съемки, виды, систематизация карт. Надписи на географической карте.	Должен знать: Понятие обобщенных мелкомасштабных карт. Топографические карты и ее структуры. Уметь: Проектирование географических объектов топографических карт. Иметь навыки: подготовить учащихся к работе на местности. Быть компетентными: Использование топографических карт в проекциях.	3	5	1	В программе школы: Основы естествознания. Физическая география Казахстана.	Физическая география материков и океанов. Топонимика
GED1216 Геология	Цель изучения дисциплины Математическая основа мелкомасштабных карт. Картографическая проекция. Классификация карт. Картографическое обобщение. Основные разделы дисциплины. Карта, ее свойства, связь с другими науками, карты, математические основы, съемки, виды, систематизация карт. Общее понятие о географической карте. Надписи на географической карте.	Должен знать: дать понятие мелкомасштабных карт, их использование в проекциях. Уметь: Проектирование географических объектов топографических карт. Виды съемки. Иметь навыки: ориентирование на местности. Быть компетентными: Использование карт на уроках географии.	3	5	1	В программе школы: Основы естествознания. Физическая география Казахстана.	Общее землеведение. Физическая география материков и океанов. Геология

Специальность: 5В011600 – География
 Срок обучения: 2 курс (4 года)
 Форма обучения: дневной
 Академическая степень: Бакалавр образования
 по специальности 5В011600-География

Общеобразовательные дисциплины (компонент по выбору), 3-кредитов

№	Код и наименование дисциплины	Цель курса	Краткая характеристика основных разделов	Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки и компетенции обучающихся, освоивших)	Объем кредитов		Семестр	Переквизит	Постреквизит
					KZ	ECTS			
1	ЕКТ 2109 Экология и безопасность жизнедеятельности	Цель изучения дисциплины Аварийное их объяснение типов мер безопасности. Основные разделы дисциплины Эта наука знакомит с закономерностями жизнедеятельности человека, способами поддержания и укрепления здоровья, основам гигиены, профилактики заболеваний, аспектам здорового образа жизни.	Цель изучения дисциплины На текущем этапе реализации национальной политики в отношении гражданского общества. Основные разделы дисциплины Политическая ситуация в Республике Казахстан и в мире. Политика и социальная политика Казахстана.	Должен знать: научиться приемам сохранения и укрепления своего здоровья, внушить себе понятие об ответственности как за собственное здоровье, так и здоровье своих близких. Уметь: оказать первое помощи. Иметь навыки: Дать студентом экологические воспитание. Быть компетентными: формированию здорового образа жизни основан на одной главной центральной идее, стержневым понятием которого является здоровье, т.е. «единого целого».	3	5	3	Физиология развития школьника, Введение в педагогическую специальность.	Педагогика, психология
	ASP 2109 Основы социологии и политологии	Цель изучения дисциплины На текущем этапе реализации национальной политики в отношении гражданского общества. Основные разделы дисциплины Политическая ситуация в Республике Казахстан и в мире. Политика и социальная политика Казахстана.	Должен знать: концепции политологии и социологии мира. Уметь: адекватные методы ее решения, решать задачу, Иметь навыки: владеть политическим аппаратом и практическими навыками в формализации экономических задач. Быть компетентными: знает законов по исследованию политики.	3	5	3	Физиология развития школьника, Философия	Педагогика, психология, Политическая, экономическая и социальная география Казахстана.	

Базовые дисциплины (компонент по выбору), 8- кредит

№	Код и наименование дисциплины	Цель курса	Краткая характеристика основных разделов	Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки и компетенции обучающихся, освоивших)	Объем кредитов		Семестр	Переквизит	Постреквизит
					KZ	ECTS			
1	Gid 2218 Гидрология	Цель изучения дисциплины Гидрология (Гидро с греческого Logos - Учение) природных вод, процессы, происходящие в них, наука, которая изучает отношения атмосферы и биосферы. Основные разделы дисциплины Гидрологические исследования объектов океаны, моря, реки и озера, плотины, болота, ледники, почвы и грунтовых вод свойства физико-химические.	Должен знать: свойства гидросферы и других элементов географии динамики. Уметь: уметь исследовать гидрологию суши и океана. Иметь навыки: методы обучения вводнонабжение, электричество, орошение. Быть компетентными: первоначальные представления о гидросфере, ее компонентах, основных процессах, протекающих в водных объектах.	2	4	3	Картография с основами топографии, Общая землеведение	Метеорология, климатология, Физическая география материков и океанов.	
	ОКН 2218 Океанология	Цель изучения дисциплины Знать особенности глобальной циркуляции вод океана и их географическое распределение. Основные разделы дисциплины Гидрологические исследования Тихий океана. Атлантический, Индийский океана. Северо ледниковый океана.	Должен знать: географическое расположение основных мировых океанов. Уметь: изображение на картах географической визуализации объектов океанов. Иметь навыки: Пути решения проблемы глобального океана мира. Быть компетентными: экономические аспекты использования воды из океанов.	2	4	3	Картография с основами топографии, Общая землеведение	Метеорология, климатология, Физическая география материков и океанов.	
	ОГГ2218 Основы гидрогеологии	Цель изучения дисциплины дать необходимые знания о подземных водах, их ресурсах и составе, закономерностях пространственного распределения, взаимодействия с окружающими земными оболочками, о народно-хозяйственном значении, рациональном использовании и охраны подземных вод; сформировать у студентов	Знать: теоретические и методологические основы науки Общей гидрогеологии Уметь: владеть методами получения и обработки гидрогеологической информации, методами полевых исследований, методами оценки степени влияния окружающей среды на подземные воды; Иметь навыки: приобрести навыки	2	4	3	Картография с основами топографии, Общая землеведение	Метеорология, климатология, Физическая география материков и океанов.	

		<p>системное гидрогеологическое мировоззрение в области основных понятий, проблем и научных направлений</p> <p>Основные разделы дисциплины</p> <p>«Основы гидравлики, гидрологии и гидрометрии» «Основы инженерной геологии», «Буровые станки и бурение скважин», «Почвоведение».</p>	<p>ведения первичной камеральной обработки полученных материалов, построения и анализа гидрогеологических карт и разрезов</p> <p>Быть компетентными: иметь представление о взаимосвязи общей гидрогеологии с другими научными дисциплинами; о гидрогеологических картах; о науке как сложной гидрогеологической системе, изучать которую необходимо в единстве и взаимосвязи с основными геосферами Земли.</p>					
2	<p>Лап 2219</p> <p>Ландшафтоведение</p> <p>ние</p>	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>изучение географических особенностей растений, животных и микроорганизмов, их взаимосвязи со средой обитания, а также их распространение по географическим зонам и областям.</p> <p>Основные разделы дисциплины</p> <p>заповедников, национальных парков, заказников, ботанических и зоологических садов и др., показать возможности сохранения биоразнообразия с использованием этих территорий.</p>	<p>Должен знать структуру почвенного покрова, характеристику для природных зон и видов ландшафтов в них; Уметь: охарактеризовать особенности строения, состава и функционирования отдельных типов ландшафтов;</p> <p>Иметь навыки: характеристики растениеводство и их компонентов по экологическим, геоботаническим, почвенным и ландшафтным картам, а также по землеустроительным проектам.</p> <p>Быть компетентными: приемами и методами ландшафтного анализа территории области, района, хозяйства;</p>	2	4	4	<p>География почв.</p> <p>Биогеография с основами геоэкология</p>	<p>Физическая география Казахстана.</p> <p>Естествознание.</p>
	<p>FR 2219</p> <p>Физическая районирования</p>	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>Изучит природной компонент сфер Земли, ландшафт географических объектов.</p> <p>Основные разделы дисциплины</p> <p>Природные компоненты, физико географическое районирование.</p>	<p>Должен знать: изменения в структуре и динамические особенности эволюционного развития природных исследований систем.</p> <p>Уметь: особенность эволюционного развития и динамических изменений в структуре природных систем.</p> <p>Иметь навыки: физико-</p>	2	4	4	<p>География почв.</p> <p>Биогеография с основами геоэкология</p>	<p>Физическая география Казахстана.</p> <p>Естествознание.</p>

		<p>географическое отображение ландшафта.</p> <p>Быть компетентными: осуществлять мероприятия по охране биоразнообразия</p>				<p>Физическая география Казахстана, Естествознания.</p>
<p>FG 2219 Фитогеография</p>	<p>Цель изучения дисциплины закладывается в знакомстве с многообразием декоративных цветущих растений, с методами их выращивания, применением (эстетическим, архитектурно-художественным, оздоровительным, утилитарным). Основные разделы дисциплины заповедников, национальных парков, заказников, ботанических и зоологических садов и др., показать возможности сохранения биоразнообразия с использованием этих территорий.</p>	<p>Должен знать: изучать фактический материал, познать закономерности строения и функции живого организма. Уметь: преобрести навыки и знание по повышению плодородия почв, вопросы возделывания сельско хозяйственных культур, об особенностях роста растений, о технологиях выращивания высоких ценных культур. Иметь навыки: характеристики растениеводства и их компонентов по экологическим, геоботаническим, почвенным и ландшафтным картам, а также по землеустроительным проектам. Быть компетентными: приемами и методами ландшафтного анализа территории области, района, хозяйства; агроэкологической оценка земель и их компонентов; выделения земель, нуждающихся в мелиорации</p>	2	4	4	
<p>3 BG 2222 Биогеография с основами геоэкология</p>	<p>Цель изучения дисциплины экологических особенностей и родственных связей разных видов и групп, с учетом современных физико-географических (климатических, гидрологических, геоморфологических, почвенно-геохимических и т.п.) и палеогеографических характеристик территорий. Основные разделы дисциплины биосферы, об их составляющих.</p>	<p>Должен знать: Знание биогеографических фактов и закономерностей необходимо для решения сложных и ответственных проблем охраны и рационального использования ресурсов биосферы. Уметь: охарактеризовать особенности строения, состава и функционирования отдельных типов почв; Иметь навыки: закономерности</p>	4	7	4	<p>Геология, Картография с основами топографии, Обшая землеведение География населения, Экономическая и политическая география Казахстана, Политическая и экономическая география мира.</p>

	<p>взаимодействиях между собой и окружающей средой, о факторах, формирующих устойчивость биосферозонов к воздействию внешних условий и деятельности человека.</p>	<p>географического распределения организмов и сообществ, вскрыть его причины, причины структурно-функциональных и исторических особенностей живого покрова нашей планеты. Быть компетентными: владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>	4	7	4	<p>Геология, Картография с основами топографии, Обшая землеведение</p>	<p>География населения, Экономическая и политическая география Казахстана, Политическая и экономическая география мира.</p>
<p>ГЕОР 2222 Геология и охрана природы</p>	<p>Цель изучения дисциплины Основания на приложении экологических законов и закономерностей. Основные разделы дисциплины Одной из составной части географии является охрана окружающей среды. Основными компонентами природной среды являются воздушная, водная оболочка и земельные ресурсы. Интенсивное развитие промышленности приводит ко все больше увеличивающемуся загрязнению окружающей среды.</p>	<p>Должен знать общенаучное и эколого-воспитательное значение курса, а также его роль в формировании профессиональной подготовки будущих квалифицированных специалистов учителей-географов. Уметь: рассмотреть качественные показатели загрязнения окружающей среды РК, социальные и экономические аспекты проблемы охраны окружающей среды. Иметь навыки: приобрести навыки ведения первичной камеральной обработки полученных материалов, построения и анализа гидрогеологических карт и разрезов Быть компетентными: изучение географии природных условий и ресурсов мира, общетеоретических проблем, правовых основ охраны окружающей среды, проблем взаимодействия человека с окружающей природной средой и ряда других вопросов.</p>	4	7	4		
<p>ГЕ2222 Геоморфология</p>	<p>Цель изучения дисциплины объяснить особенности происхождения различных форм</p>	<p>Должен знать: Показывать по карте примеры различных форм рельефа.</p>	4	7	4	<p>Геология, Картография с основами</p>	<p>География населения, Экономическая и</p>

	<p>морфоструктурного и морфо-скультурного рельефа.</p> <p>Основные разделы дисциплины</p> <p>Содержание геоморфологии и ее положение в системе наук о Земле.</p> <p>История развития геоморфологии в целом и в Казахстане.</p> <p>Геоморфологические исследования. Теоретические и методологические основы в геоморфологии.</p>	<p>Уметь: уметь определять тип рельефа по факторам рельефообразования.</p> <p>Иметь навыки:</p> <p>Строить геолого-геоморфологические профили и разрезы по геологической карте, составлять геоморфологические карты</p> <p>Быть компетентными:</p> <p>составлять геоморфологические карты</p>			<p>топографии, Общая землеведение</p>	<p>политическая география Казахстана, .Политическая и экономическая география мира.</p>
--	--	--	--	--	---	---

Специальность: 5В011600 – География
 Срок обучения: 3 курс (4 года)
 Форма обучения: дневной
 Академическая степень: Бакалавр образования
 по специальности 5В011600-География

Базовые дисциплины (компонент по выбору), 9 - кредит

№	Код и наименование дисциплины	Цель курса	Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки и компетенции обучающихся, освоивших)	Объем кредитов		Семестр	Переквазит	Постреквизит
				KZ	ECTS			
1	ИКТ03223 ИКТ в образовании	Цель изучения дисциплины выраженные суждений о естественнонаучных гипотезах. Рассматривается с позиции целостного педагогического процесса с изучением психических явлений, закономерностей, процессов развития и формирования явлений и закономерностей. Основные разделы дисциплины Содержание курса базируется на личносно-деятельностном и субъект-субъектном подходах в педагогическом процессе учебно-воспитательного учреждения.	Должен знать: Объясняет систему основных теоретических понятий в области образования и обучения, школьной гигиены, этнопедагогического образования, образовательных технологий, гуманистического личносно ориентированного подхода в обучении Уметь: Выявляет, описывает и объясняет педагогические факты, явления и процессы в реальной жизни и в народном воспитании Иметь навыки: проводит и анализирует уроки по специализации; определяет и решает педагогические задачи; Быть компетентными: практически использует полученные знания по педагогике в период прохождения различных видов профессиональной практики, а также в будущей профессиональной деятельности	3	5	5	Введение в педагогическую специальность, Методика преподавания	
	ИКТ03223 ИКТ в географии	Цель изучения дисциплины Проектирование комплекта дидактических материалов к уроку на основе ИКТ. Основные разделы дисциплины	Должен знать: Знать и уметь работать с основными средствами обучения с географическими картами, глобусом, учебником географии, картами,	3	5	5	Введение в педагогическую специальность, Методика преподавания	

	<p>Обучающие программы по географии. Использование обучающих программ по географии. Основные принципы работы с программами, которые обеспечивают проведение современного урока с использованием ИКТ.</p>	<p>статистическими данными.</p> <p>Уметь: использовать интерактивную доску на уроках географии.</p> <p>Иметь навыки: Уметь работать с основными инновационными методами обучения в географии.</p> <p>Быть компетентными: показать значение курса в системе географических наук, отметить особое значение методической подготовки географов на современном этапе, когда грамотное решение задач.</p>	3	5	5	географии	
<p>ГР3223 Географический прогноз</p>	<p>Цель изучения дисциплины ознакомление студентов с основными проблемами экономической и социальной географии, развитие географического мышления, умение анализировать научную литературу, знакомство с основными работами географов-обществоведов, повышение географической культуры будущих преподавателей-географов.</p> <p>Основные разделы дисциплины Глобальные географические проблемы, глобальная экология, глобальная экономика, интеграция.</p>	<p>Должен знать: знакомство с основными работами географов-обществоведов, повышение географической культуры будущих преподавателей-географов.</p> <p>Уметь: изучение географии природных условий и ресурсов мира, общетеоретических проблем, правовых основ охраны окружающей среды, проблем взаимодействия человека с окружающей природной средой и ряда других вопросов.</p> <p>Иметь навыки: умение анализировать научную литературу.</p> <p>Быть компетентными: Образование учителей географической культуры.</p>	3	5	5	<p>Введение в педагогическую специальность, Методика преподавания географии</p>	
<p>2 ФСК 3224 Физическая география Казахстана</p>	<p>Цель изучения дисциплины Характеризовать данные физико-географических особенностей Казахстана.</p> <p>Основные разделы дисциплины Познать разнообразие природных комплексов и происходящие в них процессы, необходимо изучить</p>	<p>Должен знать: особенности физические географические положение Казахстана.</p> <p>Уметь: Географическое ориентировка на местности.</p> <p>Иметь навыки: обеспечить своего рода описание типов природных явлений</p>	3	5	5	<p>Геология, картография с основами топографии. Физическая география материков и океанов.</p>	<p>Экономическая и политическая география Казахстана, география международных отношений.</p>

	<p>отдельные крупные природные территории нашей страны. Они различаются по тектоническому и геологическому строению, рельефу, климатическим особенностям, особенностям широтной зональности на равнинах и высотной поясности в горах.</p>	<p>Быть компетентными: формирование чувства патриотизма и патриотического воспитания.</p>					<p>Экономическая и политическая география Казахстана, география международных отношений.</p>
<p>FGKSNNG3224 Физическая география СНГ</p>	<p>Цель изучения дисциплины Познать разнообразие природных комплексов и происходящие в них процессы, необходимо изучить отдельные крупные природные территории нашей страны. Основные разделы дисциплины Географические положения СНГ, природы Казахстана, флора и фауна Казахстана.</p>	<p>Должен знать: особенности физические географические положения СНГ. Уметь: Географическое ориентировка на местности. Иметь навыки: обеспечить страны СНГ описание типов природных явлений Быть компетентными: формирование чувства патриотизма и патриотического воспитания.</p>	3	5	5	<p>Геология, картография с основами топографии. Физическая география материков и океанов.</p>	<p>Экономическая и политическая география Казахстана, география международных отношений.</p>
<p>IPK 3224 История исследования природы Казахстана</p>	<p>Цель изучения дисциплины изучение современных физико-географических условий, которые являются фундаментальной основой для важнейших прикладных исследований. Основные разделы дисциплины В курсе рассматриваются этапы исследования территории Казахстана с физико-географической точки зрения с древнейших времен до современного периода. При характеристике путешествий и географических открытий раскрывается значение вклада ученых-географов в развитие науки, роль путешественника или первооткрывателя.</p>	<p>Должен знать: изучать задачи охраны растительного и животного мира страны СНГ Уметь: Географическое ориентировка на местности. Иметь навыки: Овладеть знаниями основ исследования природы Быть компетентными: усвоить основы исторического краеведения.</p>	3	5	5	<p>Геология, картография с основами топографии. Физическая география материков и океанов.</p>	<p>Экономическая и политическая география Казахстана, география международных отношений.</p>
3	<p>OPSP 3226 Основы и</p>	<p>Цель изучения дисциплины Целью преподавания данной</p>	3	5	6	<p>Естественная</p>	<p>География международного</p>

<p>промышленных и сельскохозяйственных производств</p>	<p>дисциплины является анализ технического прогресса и экономических условий развития производства. Основные разделы дисциплины Отраслевая структура промышленного производства. Сырьевые и топливно-энергетические ресурсы промышленного производства. Электроэнергетика. Химическая технология. Металлургия черных металлов. Металлургия цветных металлов. Машиностроение. Производство строительных материалов. Текстильное производство. Основы сельскохозяйственного производства. Структура сельскохозяйственного производства.</p>	<p>сырьевые и топливно-энергетические ресурсы промышленного производства. Уметь: Знать основные отраслевые структура производства и уметь дать характеристику размещения производственных комплексов. Иметь навыки: выявлять взаимосвязи между технологическими параметрами производства и направлениями их воздействия на природную среду Быть компетентными: применять на практике базовые и теоретические знания по географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.</p>		<p>География мирового хозяйства</p>	<p>туризма, ГИС, политическая, экономическая и социальная география мира.</p>
<p>РГЗ226 География промышленности</p>	<p>Цель изучения дисциплины ознакомление студентов с основными проблемами экономической и социальной географии, развитие географического мышления Основные разделы дисциплины Преобладающей тенденцией является увеличение разнообразия в теоретических подходах, усиление специализации исследований, проявление новых направлений.</p>	<p>Должен знать: изучить географико-природных условий и ресурсов мира Уметь: формировать представления о сущности рационального природопользования Иметь навыки: изучать общетеоретические проблемы экономико-географических основ природопользования Быть компетентными: знакомство с основными работами географов-обществоведов, повышение географической культуры будущих преподавателей-географов.</p>	<p>3</p>	<p>Естественнонаучное, География мирового хозяйства</p>	<p>География международного туризма, ГИС, политическая, экономическая и социальная география мира.</p>
<p>EPS 3226 Экономика</p>	<p>Цель изучения дисциплины Идея регулирования социальной</p>	<p>Должен знать: Овладение теоретическими и практическими</p>	<p>3</p>	<p>Естественнонаучное, География</p>	<p>География международного</p>

<p>производственной сферы</p>	<p>сферы рассматривает это еще шире</p> <p>Основные разделы дисциплины</p> <p>важнейшие сферы выбора, высоко ценимые людьми, варьируют от политических, экономических и социальных возможностей до развития творческого, личного потенциала и принадлежности к сообществу. Все эти аспекты жизни людей рассматриваются через единый подход, что позволяет сравнивать различные страны через комплексные индексы, предлагаемые данной наукой</p>	<p>основами организации процесса на экономических законах;</p> <p>Уметь: Умение разработать макроэкономическую политику, исходя из конкретной экономической ситуации;</p> <p>Иметь навыки:</p> <p>проанализировать и показать привлекательность положений теории человеческого развития к развитию нашей страны</p> <p>Быть компетентными: собирать и анализировать источники информации по основным проблемам экономической и социальной географии</p>		<p>Мирового хозяйства</p>	<p>туризма, ГИС, политическая, экономическая и социальная география мира.</p>
-------------------------------	--	--	--	---------------------------	---

Профилирующие дисциплины (компонент по выбору), кол-во 9 кредитов

<p>1</p> <p>GSO 3306</p> <p>География сферы обслуживания</p> <th data-bbox="50 387 870 851"> <p>Цель изучения дисциплины</p> <p>Сформировать знания о сфере обслуживания и ее связи с территориальной организацией хозяйства.</p> <p>Основные разделы дисциплины</p> <p>Сфера обслуживания и его социально-экономическая роль. Особенности потребления услуг и факторы. Виды разделения труда.</p> <th data-bbox="50 851 870 1316"> <p>Должен знать: Знать студентам представления о сфере услуг в пространственном отражении, раскрыть принципы, методы качественные и количественные, характеризующие ее как важнейшую отрасль экономической и социальной географии.</p> <p>Уметь: умения анализировать научную литературу, знакомство с основными работами географов-обществоведов, повышение географической культуры будущих преподавателей-географов.</p> <p>Иметь навыки: Сформировать системные знания об сфере обслуживания – динамично развивающейся отрасли мирового хозяйства, которая также на сегодняшний день имеет определяющую роль в структуре национальной экономики ведущих</p> <th data-bbox="50 1316 870 1647"> <p>3</p> <p>5</p> <p>6</p> <th data-bbox="50 1647 870 1902"> <p>Естественнонаучная, География мирового хозяйства</p> <th data-bbox="50 1902 870 2183"> <p>политическая, экономическая и социальная география Казахстана, география экономических отношений, политическая, экономическая и социальная география мира.</p> </th></th></th></th></th>	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>Сформировать знания о сфере обслуживания и ее связи с территориальной организацией хозяйства.</p> <p>Основные разделы дисциплины</p> <p>Сфера обслуживания и его социально-экономическая роль. Особенности потребления услуг и факторы. Виды разделения труда.</p> <th data-bbox="50 851 870 1316"> <p>Должен знать: Знать студентам представления о сфере услуг в пространственном отражении, раскрыть принципы, методы качественные и количественные, характеризующие ее как важнейшую отрасль экономической и социальной географии.</p> <p>Уметь: умения анализировать научную литературу, знакомство с основными работами географов-обществоведов, повышение географической культуры будущих преподавателей-географов.</p> <p>Иметь навыки: Сформировать системные знания об сфере обслуживания – динамично развивающейся отрасли мирового хозяйства, которая также на сегодняшний день имеет определяющую роль в структуре национальной экономики ведущих</p> <th data-bbox="50 1316 870 1647"> <p>3</p> <p>5</p> <p>6</p> <th data-bbox="50 1647 870 1902"> <p>Естественнонаучная, География мирового хозяйства</p> <th data-bbox="50 1902 870 2183"> <p>политическая, экономическая и социальная география Казахстана, география экономических отношений, политическая, экономическая и социальная география мира.</p> </th></th></th></th>	<p>Должен знать: Знать студентам представления о сфере услуг в пространственном отражении, раскрыть принципы, методы качественные и количественные, характеризующие ее как важнейшую отрасль экономической и социальной географии.</p> <p>Уметь: умения анализировать научную литературу, знакомство с основными работами географов-обществоведов, повышение географической культуры будущих преподавателей-географов.</p> <p>Иметь навыки: Сформировать системные знания об сфере обслуживания – динамично развивающейся отрасли мирового хозяйства, которая также на сегодняшний день имеет определяющую роль в структуре национальной экономики ведущих</p> <th data-bbox="50 1316 870 1647"> <p>3</p> <p>5</p> <p>6</p> <th data-bbox="50 1647 870 1902"> <p>Естественнонаучная, География мирового хозяйства</p> <th data-bbox="50 1902 870 2183"> <p>политическая, экономическая и социальная география Казахстана, география экономических отношений, политическая, экономическая и социальная география мира.</p> </th></th></th>	<p>3</p> <p>5</p> <p>6</p> <th data-bbox="50 1647 870 1902"> <p>Естественнонаучная, География мирового хозяйства</p> <th data-bbox="50 1902 870 2183"> <p>политическая, экономическая и социальная география Казахстана, география экономических отношений, политическая, экономическая и социальная география мира.</p> </th></th>	<p>Естественнонаучная, География мирового хозяйства</p> <th data-bbox="50 1902 870 2183"> <p>политическая, экономическая и социальная география Казахстана, география экономических отношений, политическая, экономическая и социальная география мира.</p> </th>	<p>политическая, экономическая и социальная география Казахстана, география экономических отношений, политическая, экономическая и социальная география мира.</p>

<p>География населения</p>	<p>Особенности населения на земном шаре, воспроизводство населения, их анализ; миграция населения и их география; человеческие расы; этнический и религиозный.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Объекты исследования, общие задачи географии населения. Исследования населения в мировой и отечественной географии. География населения в системе географических наук. Методы исследования. Основные закономерности географии населения, демографическая динамика. Распределение, природные условия и расселения.</p>	<p>их концепции и закономерности.</p> <p>Уметь: обращаться, собирать и анализировать источники информации по основным проблемам экономической и социальной географии.</p> <p>Иметь навыки: Знать географию населения мира и регионов .</p> <p>Быть компетентными: Уметь составлять таблицы, графиков, диаграммы, использование статистических материалов.</p>				<p>Физическая география Казахстана.</p>	<p>экономическая и социальная география мира.</p>
<p>ЕпН 3304 Этнология</p>	<p>Цель изучения дисциплины ознакомление будущих специалистов историков, археологов и этнографов с культурой, бытом и образом жизни многочисленных этносов мира, отражения роли этнографического фактора в общественной жизни.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Этнос, природная среда, этническая культура являются тремя компонентами взаимосвязи, и они оказывают сильное влияние на общественную жизнь.</p>	<p>Должен знать: изучение этногенеза и этнической истории, родового состава, культуры, быта и образа жизни казахов, материальной и духовной культуры, верования, народных знаний, семейно-брачных отношений;</p> <p>Уметь: иметь знание Расовый, этнический, религиозный и другие составы населения мира.</p> <p>Иметь навыки: Знать географию населения мира и регионов .</p> <p>Быть компетентными: Уметь составлять таблицы, графиков, диаграммы, использование картографических материалов.</p>	3	5	6	<p>Естественная, Физическая география Казахстана.</p>	<p>политическая, экономическая и социальная география мира.</p>
<p>ГУ 3304 Геоурбанистика</p>	<p>Цель изучения дисциплины Геоурбанистика - интегральная дисциплина, которая сочетает предметный и географический анализ городской эволюции.</p> <p>Основные разделы дисциплины: Урбанизация, Миграция,</p>	<p>Должен знать: строения городов, развития, мегаполисов.</p> <p>Уметь: Рассматриваются вопросы основных понятий, закономерностей, проблем и перспектив процесса урбанизации</p>	3	5	6	<p>Естественная, Физическая география Казахстана.</p>	<p>политическая, экономическая и социальная география мира.</p>

		мегаполис, проблемы городов.	и формирования городских систем, географии городов. Иметь навыки: Поможет сформировать у студентов определенное урбанистическое восприятие географических объектов и процессов в странах разного типа. Быть компетентными: проблемы эволюции урбанизации и городских систем мира, но и своего собственного города.					
3	ГОУР 3305 Географические основы управления и устойчивого развития	Цель изучения дисциплины обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; Основные разделы дисциплины: готов использовать результаты географических исследований для прогнозирования развития природных и социально-экономических процессов. Предмет, цель и задачи. Структура и содержание дисциплины, ее практическое значение. Региональная структура Казахстана, стран СНГ и мира. Организация управления регионом. Сущность организации управления экономикой региона. Задачи и объекты регионального управления.	Должен знать: знать историю формирования концепции устойчивого развития, основы её методологии и основные императивы устойчивого развития. Уметь: Уметь оценивать природные, экономические и социо-культурные факторы устойчивого развития, выявлять его риски и предпосылки. Иметь навыки: Географические аспекты управления как основная часть науки экономики и управления. Быть компетентными: осознает социальную значимость своей будущей профессии.	3	5	6	Политическая, экономическая и социальная Казахстана, Политология, социология, География населения	политическая, экономическая и социальная география мира. География международного туризма.
	GSM3305 География современного мира	Цель изучения дисциплины Иметь представления о многообразии стран современного мира с точки зрения новых тенденции и закономерностей их развития. Основные разделы дисциплины: Многообразие и целостность современного мира. Группировка стран мира по уровню социально-	Должен знать: Знать закономерности развития международной торговли, механизмы международной интеграции. Уметь: Уметь анализировать и сравнивать эти данные. Иметь навыки: Дать характеристику по типологии стран современного мира и	3	5	6	Политическая, экономическая и социальная Казахстана, Политология, социология, География населения	политическая, экономическая и социальная география мира. География международного туризма.

	<p>экономического развития. Экономико- и историко-географические регионы, региональная политика, периферия и центры. Международные отношения на современном этапе. Концепция устойчивого развития.</p>	<p>изменения соотношения между различными группами государств. Быть компетентными: Определить характерные черты и проблемы развивающихся стран.</p>					
<p>GRK 3305 Геополитика Республики Казахстан в современном мире</p>	<p>Цель изучения дисциплины рассмотрение вопросов межгосударственных границ Казахстана с соседними государствами, изучение экономико-географических основ административно-территориального деления и местного самоуправления. Основные разделы дисциплины: Основные тенденции и проблемы социально-экономического развития. Основные тенденции в экономике развитых стран.</p>	<p>Должен знать: Знать экономико-географическую характеристику районов и области Казахстана. Уметь: Определить роль и место РК среди стран мирового сообщества. Иметь навыки: ориентироваться в сложных региональных и геополитических процессах, имеюших место в различных регионах земного шара. Быть компетентными: владеть элементарными основами теоретического анализа и прогнозирования политических явлений и процессов.</p>	3	5	6	<p>Политическая, экономическая и социальная Казахстана, Политология, социология, География населения</p>	<p>политическая, экономическая и социальная география мира. География международного туризма.</p>

Специальность: 5В011600 – География
 Срок обучения: 4 курс (4 года)
 Форма обучения: дневной
 Академическая степень: Бакалавр образования
 по специальности 5В011600-География

Профильрующие дисциплины (компонент по выбору), кол-во 12 кредитов

№	Код и наименование дисциплины	Цель курса	Краткая характеристика основных разделов	Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки и компетенции обучающихся, освоенных)	Объем кредитов		Семестр	Переквазит	Постреквизит
					KZ	ECTS			
1	ГМТ4307 География международного о туризма	Цель изучения дисциплины Изучение структуры, организации и руководства туризмом, ознакомление с вопросами организации и проведения туристских путешествий, краеведческой работы, формирования знаний об особенностях природы, истории, культуры, хозяйства родного края, овладения практическими навыками необходимыми во время туристских маршрутов.	Цель изучения дисциплины Одно из неотъемлемых частей учебного процесса в подготовке специалистов широкого профиля - исследователей, краеведов, музейных и архивных работников и других. Значительный рынок труда представляют не только музеи, но и экскурсионные бюро в городах, туристические фирмы, а так же органы охраны исторических памятников.	Должен знать: место и роль курса в системе географических дисциплин; Уметь: определения терминов в области туризма Иметь навыки: усвоить основы исторического краеведения и музееведения Быть компетентными: анализируются континентальные, национальные и региональные особенности развития туризма.	3	5	7	Основы туризма и краеведения, Общая землеведение	
	Екс4307 Экскурсивведение	Цель изучения дисциплины Понятие методики и структуры преподавания экскурсоведения. Основные разделы дисциплины: об основах экскурсионной теории,		Должен знать: Сформировать у студентов представление о территориальных особенностях развития географию туризма Казахстана	3	5	7	Основы туризма и краеведения, Общая землеведение	

	<p>методологии и методики, о профессиональном мастерстве экскурсовода, о сущности экскурсии, ее функциях, о элементах экскурсии – показе и рассказе и их сочетании.</p>	<p>Уметь: современном состоянии и тенденциях развития экскурсионного дела в КР. Иметь навыки: сформировать туристскую этику и профессионализм. Быть компетентными: приобрести опыт и навыки, выработанные практикой предшествующих поколений в области экскурсионного дела и обладать знаниями об его современном состоянии в Казахстане.</p>				<p>Основы туризма и краеведения, Общая землеведение</p>	
<p>TN 4307 Основы туризмологии</p>	<p>Цель изучения дисциплины сформировать у студентов целостное представление о географии ведущих стран мира, определяющих современные тенденции развития международного туризма. Основные разделы дисциплины: повседневная жизнь, условия жизни, межличностные отношения, система ценностей и убеждений, правила этикета. Систематизация знаний о разных типах природных и социально-экономических рекреационных ресурсов, различных формах организации деятельности туристских предприятий.</p>	<p>Должен знать: Знание социальных особенностей и культуры народов мира Уметь: Уметь творчески и корректно подходить к анализу научной литературы, комментированию литературных и статистических источников, использованию географических карт. Иметь навыки: сформировать представление об особенностях экономики ведущих в туристском отношении стран мира Быть компетентными: сформировать туристскую этику и профессионализм.</p>	3	5	7	<p>ИКТ, География сфера обслуживания</p>	
<p>2 GIS4308 Географическо-информационные системы</p>	<p>Цель изучения дисциплины Знать современные навыки компьютерных технологий Основные разделы дисциплины: Геоинформационные система (ГИС) стали едва ли не основным инструментом моделирования природных, социально-экономических процессов и явлений, прослеживания их связей,</p>	<p>Должен знать: Возможность доступа к ГИС-технологий Уметь: уметь использовать достижения ГИС-технологий для составления карт нужного масштаба для определенных территорий Иметь навыки: Выполнять различные виды работ с использованием ГИС-программ.</p>	3	5	7	<p>ИКТ, География сфера обслуживания</p>	

		взаимодействий, прогноза дальнейшего развития и принятия решений управленческого характера.	Быть компетентными ГАЖ бағдарламалық камтамасыз ету көмегімен жұмыс түрлерін орындау					
ISRD 4308 Информационные системы Базы данных	Цель изучения дисциплины использования национальных информационных ресурсов необходима система, проектируемая для сбора информации в Базу данных Основные разделы дисциплины: Методы и приемы дистанционного зондирования Земли. Виды и параметры аэрокосмических съемок. Средства вычислительной техники. Современные приборы и использование их в ГИС-технологии: искусственные спутники Земли, ГЛОНАСС, GPS-навигатор, GPS-приемник.	Должен знать: умение работать географическими данными. Уметь: Составлять графики и таблицы по некоторым данным. Иметь навыки: Составлять графики и таблицы по некоторым данным. Быть компетентными Выполнять различные виды работ с использованием ГИС-программ.	3	5	7	ИКТ, География сфера обслуживания		
GI 4308 Геоинформатика	Цель изучения дисциплины Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов знаний и умений организации информационных технологий, поиска информации, формирование представления о методах и средствах, технологиях создания географических карт. Основные разделы дисциплины: На занятиях по данной дисциплине студенты рассмотрят теоретические и практические вопросы составления электронных карт, извлечения данных по запросам, технологии формирования поисковых единиц и систем. В результате освоения программы курса «Геоинформатика» студенты получат практические навыки применения геоинформационных технологий в профессиональной	Должен знать: сформировать понимание того, что такое геоинформационные ресурсы, геоинформационные системы Уметь: обработки материалов для создания географических карт, информационных массивов. Иметь навыки: Составлять графики и таблицы по некоторым данным. Быть компетентными вырабатывать необходимость обработки и поиска карты, получить представление о способах и методах обработки материалов для создания географических карт, информационных массивов	3	5	7	ИКТ, География сфера обслуживания		

	деятельности.		3	5	7	Метеорология и климатология, Ландшафтоведение,	
<p>3</p> <p>МГ 4309</p> <p>Мелиоративная география</p>	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>Оросительная мелиорация – коренное улучшение природных условий, обеспечивающее эффективное ведение рыночного сельскохозяйственного производства.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Мелиорация и гидромелиорация как одно из основных средств интенсификации сельского хозяйства.</p>	<p>Должен знать все виды оросительных риборов</p> <p>Уметь: регулирование водного баланса и увеличения влагозапасов, необходимых для жизнедеятельности культурных растений</p> <p>Иметь навыки: проектирования гидромелиоративных мероприятий водоемы, расположенные в зоне действия этих мероприятий</p> <p>Быть компетентными: По существу, составление прогнозов режима грунтовых вод является наиболее ответственной частью проектирования оросительных систем - при оросительных мелиорациях и частью проектирования дренажных систем - при осушительных мелиорациях..</p>	3	5	7	Метеорология и климатология, Ландшафтоведение, Биогеография с основами геоэкологии.	
<p>SM 4309</p> <p>Сельскохозяйственные мелиорации</p>	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>Целевая установка курса - приобретение будущими специалистами необходимых знаний о распределении, состоянии и рациональном использовании водных ресурсов; охране вод от истощения и загрязнения;</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>сельскохозяйственных, противозерозионных, технических мелиорациях; основных технологических схемах (способах) добычи, подготовки, транспортировки и распределения воды, орошения, осушения, рассоления и детоксикации почв (земель).</p>	<p>Должен знать: основные схемы систем водоснабжения, подземных и поверхностных водозаборов; методику эксплуатационной разведки подземных вод; основные способы и схемы сооружения зон санитарной охраны и режимных наблюдений;</p> <p>Уметь: оценивать качество питьевых вод; обосновывать виды и способы водоподготовки; провести расчет зон санитарной охраны; произвести гидравлический расчет водопроводных сетей;</p> <p>Иметь навыки: произвести оценку гидромелиоративных условий участка; наметить виды и способы мелиорации почв;</p>	3	5	7	Метеорология и климатология, Ландшафтоведение, Биогеография с основами геоэкологии.	

	<p>Модульное обучение, технологии Cambridge, мультимедийные технологии.</p>	<p>основными инновационными методами обучения в географии. Иметь навыки: организация, проведение урока с использованием и применением мультимедийного оборудования и мультимедийного продукта Быть компетентными: Проектирование комплекта дидактических материалов к уроку на основе ИКТ.</p>				<p>преподавания географии</p>	
<p>GSZh 4310 Внеклассная работа по географии</p>	<p>Цель изучения дисциплины Цель курса заключается в том, чтобы подготовить студентов к целостному и дальнейшему выполнению функций учителя географии, познакомиться с методикой организации и проведения различных внеклассных видов работ в школе. Основные разделы дисциплины: География класса, география, внеклассных мероприятий в школе.</p>	<p>Должен знать: работы с библиографической литературой, самостоятельного усвоения научной и научно-методической литературы Уметь: закреплены теоретические знания по работе в живом уголке, проведению фенологических наблюдений и исследований, приобретение практических навыков изготовления демонстрационного материала. Иметь навыки: формируется готовность к организации работы с учащимися в рамках внеклассных и внешкольных мероприятий по географии Быть компетентными: раскрывает идеи развивающего обучения, вопросы экологизации и системного подхода к реализации географического образования.</p>	3	5	7	<p>Педагогика, Введение в педагогическую профессию, методика преподавания географии</p>	

Специальность: 5В011600 – География
 Срок обучения: 1 курс (4 года)
 Форма обучения: дневной
 Академическая степень: Бакалавр образования
 по специальности 5В011600-География

Базовые дисциплины (компонент по выбору), 9 - кредит

№	Код и наименование дисциплины	Цель курса	Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки и компетенции обучающихся, освоивших)	Объем кредитов		Семестр	Переквазит	Постреквизит
				КЗ	ECTS			
1	ТОК1214 Туризм и основы краеведение	Цель изучения дисциплины Полное знание целей и ориентации на предметы местного туризма. Основные разделы дисциплины История развития. Туристского похода, особенности воздействия на организм. Классификация, систематизация и терминология. Методика обучения и тренировки. Методика обучения.	Должен знать: основные понятия и терминологию туризма, истории развития туризма, туристской деятельности для регулирования документов в Казахстане Уметь: Первые туристские понятия, работа с картой. Иметь навыки: Использование туристических карт. Быть компетентными: Сравнение особенности туризма.	3	5	1	В программе школы: Физическая география Казахстана. География и современного мира Должен знать: Уметь: Иметь навыки: Быть компетентными:	География туризма Казахстана, география международного туризма
	Кра1214 Краеведение	Цель изучения дисциплины. В ходе изучения дисциплины, - это история родной земли, природы и труды исследователей. Основные разделы дисциплины. Краеведческий принципы, формы и виды, история Края, природа края и исследователи.	Должен знать: Принципы краеведения и проблематические вопросы. Уметь: Применение краеведческих этапов в истории. Иметь навыки: процессы адаптации. Быть компетентными: правильное использование.	3	5	1	В программе школы: История Казахстана. Всемирная история.	История изучения природы Казахстана. Экономическая политическая и социальная география Казахстана.
2	Гео1216 Геология	Цель изучения дисциплины. Изучение структуры горных пород. Основные разделы дисциплины. Понятие о минералах, их характеристика и основные группы минералов, сведения о горных породах. Геологические периоды	Должен знать: знание свойств горных пород. Уметь: Изучение истории геологического развития земли и земной коры. Иметь навыки: Дать определение минерало в оказание в помощи и поддержки новыки. Быть компетентными: ознакомление студентов с	3	5	2	В программе школы: Основы естествознания. Экономическая политическая и социальная география Казахстана.	Геоморфология, Биогеография. Дандшафтоведение.

	<p>ИГ 1216 Историческая геология</p> <p>Цель изучения дисциплины. Изучает физико географических процессов земаной коры. Основные разделы дисциплины. Основные этапы развития земли, географической оболочке, становлением развитие, исследование геологической оболочки земли.</p>	<p>основными принципами исследования горных пород.</p> <p>Должен знать: Знание основных этапов развития земли. Уметь: Расчет земли геологических шкал. Иметь навыки: Дать представление об этапах развития земли показание в помощи и поддержки навыки. Быть компетентными: Ознакомление студентов с основными принципами историко геологических исследований закономерностей.</p>	3	5	2	<p>В программе школы: Основы естествознания. Экон омическая политический и социальная география Казахстана.</p>	<p>Геоморфология, Биогеография. Ландшафтоведение.</p>
<p>3 КОТ 1215 Картография с основами топографии</p>	<p>Цель изучения дисциплины. Изучает закономерности географических карт, топографические карты и схемы. Основные разделы дисциплины. Топографическая карта, ее свойства, связь с другими науками, карты, математические основы, съемки, виды, систематизация карт. Надписи на географической карте.</p>	<p>Должен знать: Понятие обобщенных мелкомасштабных карт. Топографические карты и ее структуры. Уметь: Проектирование географических объектов натопографических карт. Иметь навыки: подготовить учащихся к работе на местности. Быть компетентными: Использование топографических карт в проекциях.</p>	3	5	1	<p>В программе школы: Основы естествознания. Физическая география Казахстана.</p>	<p>Физическая география материков и океанов. Топонимика</p>
<p>GED1216 Геодезия</p>	<p>Цель изучения дисциплины Математическая основа мелкомасштабных карт. Картографическая проекция. Классификация карт. Картографическое обобщение. Основные разделы дисциплины. Карта, ее свойства, связь с другими науками. карты, математические основы, съемки, виды, систематизация карт. Общее понятие о географической карте. Надписи на географической карте.</p>	<p>Должен знать: дать понятие мелкомасштабных карт, их использование в проекциях. Уметь: Проектирование географических объектов натопографических карт. Виды съемки. Иметь навыки: ориентирование на местности. Быть компетентными: Использование карт на уроках географии.</p>	3	5	1	<p>В программе школы: Основы естествознания. Физическая география Казахстана.</p>	<p>Общее землеведение. Физическая география материков и океанов. Геология</p>

Специальность: 5В011600 – География
 Срок обучения: 2 курс (4 года)
 Форма обучения: дневной
 Академическая степень: Бакалавр образования
 по специальности 5В011600-География

Общеобразовательные дисциплины (компонент по выбору), 3-кредитов

№	Код и наименование дисциплины	Цель курса	Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки и компетенции обучающегося, освоивших)	Объем кредитов		Семестр	Прerequisite	Post-requisite
				KZ	ECTS			
1	ЕКТ 2109 Экология и безопасность жизнедеятельности	Цель изучения дисциплины Аварийное их объяснение типов мер безопасности. Основные разделы дисциплины Эта наука знакомит с закономерностями жизнедеятельности человека, способами поддержания и укрепления здоровья, основам гигиены, профилактики заболеваний, аспектам здорового образа жизни.	Должен знать: научиться приемам сохранения и укрепления своего здоровья, внушить себе понятие об ответственности как за собственное здоровье, так и здоровье своих близких. Уметь: оказать первое помощи. Иметь навыки: Дать студентом экологические воспитание. Быть компетентными: сформированно здорового образа жизни основан на одной главной центральной идее, стержневым понятием которого является здоровье, т.е. «единого целого».	3	5	3	Физиология развития школьника, Введение в педагогическую специальность.	Педагогика, психология
	ASP 2109 Основы социологии и политологии	Цель изучения дисциплины На текущем этапе реализации национальной политики в отношении гражданско-общества. Основные разделы дисциплины Политическая ситуация в Республике Казахстан и в мире. Политика и социальная положения Казахстана.	Должен знать: концепции политологии и социологии мира. Уметь: адекватные методы ее решения, решать задачу, Иметь навыки: владеть политическим аппаратом и практическими навыками в формализации экономических задач. Быть компетентными: знает законов по исследованию политики.	3	5	3	Физиология развития школьника, Философия	Педагогика, психология, Политическая, экономическая и социальная география Казахстана.

Базовые дисциплины (компонент по выбору), 8- кредит

№	Код и наименование дисциплины	Цель курса	Краткая характеристика основных разделов	Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки и компетенции обучающихся, освоивших)	Объем кредитов		Семестр	Переквазит	Постреквизит
					KZ	ECTS			
1	Сid 2218 Гидрология	Цель изучения дисциплины Гидрология (Гидро с греческого Logos - Учение) природных вод, процессы, происходящие в них, наука, которая изучает отношения атмосферы и биосферы. Основные разделы дисциплины Гидрологические исследования объектов океаны, моря, реки и озера, плотины, болота, ледники, почвы и грунтовых вод свойства физико-химические.	Должен знать: свойства гидросферы и других элементов географии динамики. Уметь: уметь исследовать гидрологию суши и океана. Иметь навыки: методы обучения вводоснабжение, электричество, орошение. Быть компетентными: первоначальные представления о гидросфере, ее компонентах, основных процессах, протекающих в водных объектах.	2	4	3	Картография с основами топографии, Общая землеведение	Метеорология, климатология, Физическая география материков и океанов.	
	OKN 2218 Океанология	Цель изучения дисциплины Знать особенности глобальной циркуляции вод океана и их географическое распределение. Основные разделы дисциплины Гидрологические исследования Тихий океана, Атлантический, Индийский океана, Северо-ледниковый океана.	Должен знать: географическое расположение основных мировых океанов. Уметь: изображения на картах географической визуализации объектов океанов. Иметь навыки: Пути решения проблемы глобального океана мира. Быть компетентными: Экономические аспекты использования воды из океанов.	2	4	3	Картография с основами топографии, Общая землеведение	Метеорология, климатология, Физическая география материков и океанов.	
	ОГГ2218 Основы гидрогеологии	Цель изучения дисциплины дать необходимые знания о подземных водах, их ресурсах и составе, закономерностях пространственного распределения, взаимодействия с окружающими земными оболочками, о народно-хозяйственном значении, рациональном использовании и охране подземных вод; сформировать у студентов	Знать: теоретические и методологические основы науки Общей гидрогеологии Уметь: владеть методами получения и обработки гидрогеологической информации, методами полевых исследований, методами оценки степени влияния окружающей среды на подземные воды; Иметь навыки: приобрести навыки	2	4	3	Картография с основами топографии, Общая землеведение	Метеорология, климатология, Физическая география материков и океанов.	

		системное гидрогеологическое мировоззрение в области основных понятий, проблем и научных направлений	научное	ведения первичной камеральной обработки полученных материалов, построения и анализа гидрогеологических карт и разрезов					
2	Лап 2219 Ландшафтоведение	Цель изучения дисциплины изучение географических особенностей растений, животных и микроорганизмов, их взаимосвязи со средой обитания, а также их распространение по географическим зонам и областям. Основные разделы дисциплины заповедников, национальных парков, заказников, ботанических и зоологических садов и др., показать возможности сохранения биоразнообразия с использованием этих территорий.	Должен знать структуру почвенного покрова, характерную для природных зон и видов ландшафтов в них; Уметь: охарактеризовать особенности строения, состава и функционирования отдельных типов ландшафтов; Иметь навыки: характеристики растениеводство и их компонентов по экологическим, геоботаническим, почвенным и ландшафтным картам, а также по землеустроительным проектам. Быть компетентным: приемами и методами ландшафтного анализа территории области, района, хозяйства.	2	4	4	География почв. Биogeография с основами геоэкология	Физическая география Казахстана, Естественная.	
	FR 2219 Физическая районирования	Цель изучения дисциплины Изучит природной компонентой сферы Земли, ландшафт географических субъектов. Основные разделы дисциплины Природные компоненты, физико географическое районирование.	Должен знать: изменения в структуре и динамические особенности эволюционного развития природных исследований систем. Уметь: особенность эволюционного развития и динамических изменений в структуре природных систем. Иметь навыки: физико-	2	4	4	География почв. Биogeография с основами геоэкология	Физическая география Казахстана, Естественная.	

		<p>географическое отображение ландшафта.</p> <p>Быть компетентными: осуществлять мероприятия по охране биоразнообразия</p>				<p>географическое отображение ландшафта.</p> <p>Быть компетентными: осуществлять мероприятия по охране биоразнообразия</p>	
<p>ФГ 2219</p> <p>Фитгеография</p>	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>заключается в знакомстве с многообразием декоративных цветущих растений, с методами их выращивания, применением (эстетическим, архитектурно-художественным, оздоровительным, утилитарным).</p> <p>Основные разделы дисциплины</p> <p>заповедников, национальных парков, заказников, ботанических и зоологических садов и др., показать возможности сохранения биоразнообразия с использованием этих территорий.</p>	<p>Должен знать: изучать фактический материал, познать закономерности строения и функции живого организма.</p> <p>Уметь: преобрести навыки и знания по повышению плодородия почв, вопросы возделывания сельско хозяйственных культур, об особенностях роста растений, о технологиях выращивания высокоих ценных культур.</p> <p>Иметь навыки: характеристики растениеводство и их компонентов по экологическим, геоботаническим, почвенным и ландшафтным картам, а также по землеустроительным проектам.</p> <p>Быть компетентными: приемами и методами ландшафтного анализа территории области, района, хозяйства; агроэкологической оценка земель и их компонентов; выделения земель, нуждающихся в мелиорации</p>	2	4	4	<p>География почв. Биogeография с основами геэкология</p>	<p>Физическая география Казахстана, Естественная.</p>
<p>3</p> <p>ВГ 2222</p> <p>Биogeография с основами геэкология</p>	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>экологических особенностей и родственных связей разных видов и групп, с учетом современных физико-географических (климатических, гидрологических, геоморфологических, почвенно-геохимических и т.п.) и палеogeографических характеристик территории.</p> <p>Основные разделы дисциплины</p> <p>биосферы, об их составляющих,</p>	<p>Должен знать: Знание биogeографических фактов и закономерностей необходимо для решения сложных и ответственных проблем охраны и рационального использования ресурсов биосферы.</p> <p>Уметь: охарактеризовать особенности строения, состава и функционирования отдельных типов почв;</p> <p>Иметь навыки: закономерности</p>	4	7	4	<p>Геология, Картография с основами топографии, Общая землеведение</p>	<p>География населения, Экономическая и политическая география Казахстана, Политическая и экономическая география мира.</p>

	<p>взаимодействиях между собой и окружающей средой, о факторах, формирующих устойчивость биогенезов к воздействию внешних условий и деятельности человека.</p>	<p>географического распределения организмов и сообществ, вскрыть его причины, причины структурно-функциональных и исторических особенностей живого покрова нашей планеты.</p> <p>Быть компетентными: владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>	4	7	4		
<p>ГЕОР 2222 Геоэкология и охрана природы</p>	<p>Цель изучения дисциплины Основания на приложении экологических законов и закономерностей .</p> <p>Основные разделы дисциплины Одной из составной части географии является охрана окружающей среды. Основными компонентами природной среды являются воздушная, водная оболочка и земельные ресурсы. Интенсивное развитие промышленности приводит ко все больше увеличивающемуся загрязнению окружающей среды.</p>	<p>Должен знать общенаучное и эколого-воспитательное значение курса, а также его роль в формировании профессиональной подготовки будущих квалифицированных специалистов учителей-географов.</p> <p>Уметь: рассмотреть качественные показатели загрязнения окружающей среды РК, социальные и экономические аспекты проблемы охраны окружающей среды.</p> <p>Иметь навыки: приобрести навыки ведения первичной камеральной обработки полученных материалов, построения и анализа гидрогеологических карт и разрезов.</p> <p>Быть компетентными: изучение географии природных условий и ресурсов мира, общетеоретических проблем, правовых основ охраны окружающей среды, проблем взаимодействия человека с окружающей природной средой и ряда других вопросов.</p>	4	7	4	<p>Геология, Картография с основами</p>	<p>География населения, Экономическая и политическая география Казахстана, Политическая и экономическая география мира.</p>
<p>ГЕ2222 Геоморфология</p>	<p>Цель изучения дисциплины объяснить особенности и происхождение различных форм</p>	<p>Должен знать: Показывать по карте примеры различных форм рельефа.</p>	4	7	4	<p>Геология, Картография с основами</p>	<p>География населения, Экономическая и</p>

	<p>морфоструктурного и морфоскульптурного рельефа.</p> <p>Основные разделы дисциплины</p> <p>Содержание геоморфологии и ее положение в системе наук о Земле.</p> <p>История развития геоморфологии в целом и в Казахстане.</p> <p>Геоморфологические исследования. Теоретические и методологические основы в геоморфологии.</p>	<p>Уметь: уметь определять тип рельефа по факторам рельефообразования.</p> <p>Иметь навыки:</p> <p>Строить геолого-геоморфологические профили и разрезы по геологической карте, составлять геоморфологические карты</p> <p>Быть компетентными:</p> <p>составлять геоморфологические карты</p>		<p>топографии, Общая землеведение</p>	<p>политическая география Казахстана, Политическая и экономическая география мира.</p>
--	--	--	--	---------------------------------------	--

Специальность: 5В011600 – География
Срок обучения: 3 курс (4 года)
Форма обучения: дневной
Академическая степень: Бакалавр образования по специальности 5В011600-География

Базовые дисциплины (компонент по выбору), 9 - кредит

№	Код и наименование дисциплины	Цель курса	Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки и компетенции обучающихся, освоивших)	Объем кредитов		Семестр	Перекрестит	Посткрестит
				КЗ	ЕСТS			
1	<p>ИКТО 3223</p> <p>ИКТ в образовании</p>	<p>Цель изучения дисциплины выражение суждений о естественнонаучных гипотезах. Рассматривается с позиции целостного педагогического процесса с изучением психических явлений, закономерностей, процессов развития и формирования явлений и закономерностей.</p> <p>Основные разделы дисциплины</p> <p>Содержание курса базируется на личностно-деятельностном и субъект-субъектном подходах в педагогическом процессе учебно-</p>	<p>Должен знать: Объясняет систему основных теоретических понятий в области образования и обучения, школьной типичны, этнопедагогического образования, образовательных технологий, гуманистического личностно ориентированного подхода в обучении</p> <p>Уметь: Выявляет, описывает и объясняет педагогические факты, явления и процессы в реальной жизни и в народном воспитании</p> <p>Иметь навыки:</p> <p>проводит и анализирует уроки по</p>	3	5	5	<p>Введение в педагогическую специальность, Методика преподавания географии</p>	

	воспитательного учреждения.	специализации; определяет и решает педагогические задачи; Быть компетентными: практически использует полученные знания по педагогике в период прохождения различных видов профессиональной практики, а также в будущей профессиональной деятельности					
КТГ3223 ИКТ в географии	Цель изучения дисциплины Проектирование комплекта дидактических материалов к уроку на основе ИКТ. Основные разделы дисциплины Обучающие программы по географии. Использование обучающих программ по географии. Основные принципы работы с программами, которые обеспечивают проведение современного урока с использованием ИКТ.	Должен знать: Знать и уметь работать с основными средствами обучения с географическими картами, глобусом, учебником географии, картинами, статистическими данными. Уметь: использовать интерактивную доску на уроках географии. Иметь навыки: Уметь работать с основными инновационными методами обучения в географии. Быть компетентными: показать значение курса в системе географических наук, отметить особое значение методической подготовки географов на современном этапе, когда грамотное решение задач.	3	5	5	Введение в педагогическую специальность, Методика преподавания географии	
ГР3223 Географический прогноз	Цель изучения дисциплины ознакомление студентов с основными проблемами экономической и социальной географии, развитие географического мышления, умение анализировать научную литературу, знакомство с основными работами географов-обществоведов, повышение географической культуры будущих преподавателей-географов. Основные разделы дисциплины	Должен знать: знакомство с основными работами географов-обществоведов, повышение географической культуры будущих преподавателей-географов. Уметь: изучение географии природных условий и ресурсов мира, общетеоретических проблем, правовых основ охраны окружающей среды, проблем взаимодействия человека с окружающей природной средой и ряда других вопросов.	3	5	5	Введение в педагогическую специальность, Методика преподавания географии	

		Глобальные географические проблемы, глобальная экология, глобальная экономика, интеграция.	Иметь навыки: анализировать литературу, Быть компетентными: Образование учителей географической культуры.	умение научную					
2	FGK 3224 Физическая география Казахстана	Цель изучения дисциплины Характеризовать данные физико-географических особенностей Казахстана. Основные разделы дисциплины Познавать разнообразие природных комплексов и происходящие в них процессы, необходимо изучить отдельные крупные природные территории нашей страны. Они различаются по тектоническому и геологическому строению, рельефу, климатическим особенностям, особенностям широтной зональности на равнинах и высотной поясности в горах.	Должен знать: особенности физические географические положения Казахстана. Уметь: Географическое ориентировка на местности. Иметь навыки: обеспечить своего рода описание типов природных явлений Быть компетентными: формирование чувства патриотизма и патриотического воспитания.	3	5	5	Геология, картография с основами топографии. Физическая география материков и океанов.	Экономическая и политическая география Казахстана, география международных отношений.	
	FGKSN3224 Физическая География СНГ	Цель изучения дисциплины Познавать разнообразие природных комплексов и происходящие в них процессы, необходимо изучить отдельные крупные природные территории нашей страны. Основные разделы дисциплины Географические положения СНГ, природы Казахстана, флора и фауна Казахстана.	Должен знать: особенности физические географические положения СНГ. Уметь: Географическое ориентировка на местности. Иметь навыки: обеспечить страны СНГ описание типов природных явлений Быть компетентными: формирование чувства патриотизма и патриотического воспитания.	3	5	5	Геология, картография с основами топографии. Физическая география материков и океанов.	Экономическая и политическая география Казахстана, география международных отношений.	
	IPK 3224 История исследования природы Казахстана	Цель изучения дисциплины изучение современных физико-географических условий, которые являются фундаментальной основой для важнейших прикладных исследований. Основные разделы дисциплины	Должен знать: изучить задачи охраны растительного и животного мира страны СНГ Уметь: Географическое ориентировка на местности. Иметь навыки: Овладеть знаниями основ исследования	3	5	5	Геология, картография с основами топографии. Физическая география материков и	Экономическая и политическая география Казахстана, география международных отношений.	

	<p>В курсе рассматриваются этапы исследования территории Казахстана с физико-географической точки зрения с древнейших времен до современного периода. При характеристике путешествий и географических открытий раскрывается значение вклада ученых-географов в развитие науки, роль путешественника или первооткрывателя.</p>	<p>природы Быть компетентными: усвоить основы исторического краеведения.</p>		<p>океанов.</p>	
<p>3 ОРСР 3226 Основы и промышленных и сельскохозяйстве нных производств</p>	<p>Цель изучения дисциплины Целью преподавания данной дисциплины является анализ технического прогресса и экономических условий развития производства. Основные разделы дисциплины Отраслевая структура промышленного производства. Сырьевые и топливно-энергетические ресурсы промышленного производства. Электротехника. Химическая технология. Металлургия черных металлов. Металлургия цветных металлов. Машиностроение. Производство строительных материалов. Текстильное производство. Основы сельскохозяйственного производства. Структура сельскохозяйственного производства.</p>	<p>Должен знать: знать основы промышленного производства, сырьевые и топливно-энергетические ресурсы промышленного производства. Уметь: Знать основные отраслевые структура производства и уметь дать характеристику размещения производственных комплексов. Иметь навыки: выявлять взаимосвязи между технологическими параметрами производства и направлениями их воздействия на природную среду Быть компетентными: применять на практике базовые и теоретические знания по географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.</p>	<p>3 5 6</p>	<p>Естественнания География Мирового хозяйство</p>	<p>География международного туризма, ГИС, политическая, экономическая и социальная география мира.</p>
<p>РГ3226 География промышленности</p>	<p>Цель изучения дисциплины ознакомление студентов с основными проблемами экономической и социальной географии, развитие географического мышления Основные разделы дисциплины</p>	<p>Должен знать: изучить географию природных условий и ресурсов мира Уметь: формировать представления о сущности рационального природопользования</p>	<p>3 5 6</p>	<p>Естественнания, География Мирового хозяйство</p>	<p>География международного туризма, ГИС, политическая, экономическая и социальная география мира.</p>

	<p>Преобладающей тенденцией является увеличение разнообразия в теоретических подходах, усиление специализации исследований, проявление новых направлений.</p>	<p>Иметь навыки: изучить общетеоретические проблемы экономико-географических основ природопользования Быть компетентными: знакомство с основными работами географов-обществоведов, повышение географической культуры будущих преподавателей-географов.</p>				<p>Естествознание, География мирового хозяйства</p>	<p>География международного туризма, ГИС, политическая, экономическая и социальная география мира.</p>
<p>EPS 3226 Экономика производственной сферы</p>	<p>Цель изучения дисциплины Идея редуцирования социальной сферы рассматривает это еще шире Основные разделы дисциплины важнейшие сферы выбора, высоко ценимые людьми, варьируют от политических, экономических и социальных возможностей до развития творческого, личного потенциала и принадлежности к сообществу. Все эти аспекты жизни людей рассматриваются через единый подход, что позволяет сравнивать различные страны через комплексные индексы, предлагаемые данной наукой</p>	<p>Должен знать: Овладение теоретическими и практическими основами организации процесса на экономических законах; Уметь: Умение разработать макроэкономическую политику, исходя из конкретной экономической ситуации; Иметь навыки: проанализировать и показать привлекательность положений теории человеческого развития к развитию нашей страны Быть компетентными: собирать и анализировать источники информации по основным проблемам экономической и социальной географии</p>	3	5	6		

Профилирующие дисциплины (компонент по выбору), кол-во 9 кредитов

<p>1 GSO 3306 География сферы обслуживания</p>	<p>Цель изучения дисциплины Сформировать знания о сфере обслуживания и ее связи с территориальной организацией хозяйства. Основные разделы дисциплины Сфера обслуживания и его социально-экономическая роль. Особенности потребления услуг и факторы. Виды разделения труда.</p>	<p>Должен знать: Знать студентам представления о сфере услуг в пространственном отражении, раскрыть принципы, методы качественные и количественные, характеризующие ее как важнейшую отрасль экономической и социальной географии. Уметь: умения анализировать</p>	3	5	6	<p>Естествознание, География мирового хозяйства</p>	<p>политическая, экономическая и социальная Казakhстана, география экономических международных отношений, политическая,</p>
---	--	--	---	---	---	---	---

		<p>научную литературу, знакомство с основными работами географов-обществоведов, повышение географической культуры будущих преподавателей-географов.</p> <p>Иметь навыки: Сформировать системные знания об сфере обслуживания – динамично развивающейся отрасли мирового хозяйства, которая также на сегодняшний день имеет определяющую роль в структуре национальной экономики ведущих держав мира.</p> <p>Быть компетентными: формирование основ интеллектуальности.</p>			<p>экономическая и социальная география мира.</p>
<p>GSI 3306 География социальной инфраструктуры</p>	<p>Цель изучения дисциплины углубление знаний по теории науки, ознакомление студентов с основными проблемами социальной географии.</p> <p>Основные разделы дисциплины Предмет теории социально-экономического планирования. Организация социально-экономического планирования. социально-экономическое планирование за рубежом. Планирование деятельности предприятия. Определение направления движения фирмы. Среднесрочный план социально-экономического развития РК</p>	<p>Должен знать: владеть программным материалом курса</p> <p>Уметь: уметь обращаться и использовать научною периодику, литературу, статьи и т. д.</p> <p>Иметь навыки: обращаться, собирать и анализировать источники информации по основным проблемам экономической и социальной географии.</p> <p>Быть компетентными: развитие географического мышления, умения анализировать научную литературу, знакомство с основными работами географов-обществоведов, повышение географической культуры будущих преподавателей-географов.</p>	<p>3</p> <p>5</p> <p>6</p>	<p>Естественнонаучное, География мирового хозяйства</p>	<p>политическая, экономическая и социальная география Казахстана.</p>
<p>ГМОЗ306 География Международных экономических</p>	<p>Цель изучения дисциплины рассмотрение вопросов межгосударственных границ Казахстана с соседними</p>	<p>Должен знать: Международные маркетинг предполагает систематический, планомерный и активный анализ международных рынков на различных ступенях</p>	<p>3</p> <p>5</p> <p>6</p>	<p>Естественнонаучное, География мирового хозяйства</p>	<p>политическая, экономическая и социальная география Казахстана.</p>

отношений	государствами, изучение экономико-географических основ административно-территориального деления и местного самоуправления. Основные разделы дисциплины: Международные отношения на современном этапе. Концепция устойчивого развития. Введение.	продвижения товара к потребителю. Уметь: анализировать и идентифицировать исследуемую прикладную задачу. Иметь навыки: Определить характерные черты и проблемы развивающихся стран. Быть компетентными: подготовка к прохождению производственной практики, обучение методике исследований экономико-географических процессов, явлений, объектов.				география экономических международных отношений, политическая, экономическая и социальная география мира.
2 GN 3304 География населения	Цель изучения дисциплины Особенности населения на земном шаре, воспроизводство населения, их анализ; миграция населения и их география; человеческие расы; этнический и религиозный. Основные разделы дисциплины: Объекты исследования, общие задачи географии населения. Исследования населения в мировой и отечественной географии. География населения в системе географических наук. Методы исследования. Основные закономерности географии населения, демографическая динамика. Распределение, природные условия и расселения.	Должен знать: о демографии и их концепции и закономерности. Уметь: обращаться, собирать и анализировать источники информации по основным проблемам экономической и социальной географии. Иметь навыки: Знать географию населения мира и регионов. Быть компетентными: Уметь составлять таблицы, графиков, диаграммы, использование статистических материалов.	3	5	6	Естественная, физическая география Казахстана.
Ерп 3304 Этнология	Цель изучения дисциплины ознакомление будущих специалистов историков, археологов и этнографов с культурой, бытом и образом жизни многочисленных этносов мира, отражения роли этнографического фактора в общественной жизни. Основные разделы дисциплины: Этнос, природная среда, этническая культура являются тремя компонентами взаимосвязи,	Должен знать: изучение этногенеза и этнической истории, родового состава, культуры, быта и образа жизни казахов, материальной и духовной культуры, верования, народных знаний, семейно-брачных отношений; Уметь: иметь знание Расовый, этнический, религиозный и другие составы населения мира. Иметь навыки: Знать географию	3	5	6	Естественная, физическая география Казахстана. политическая, экономическая и социальная география мира.

	и они оказывают сильное влияние на общественную жизнь.	населения мира и регионов . Быть компетентными: Уметь составлять таблицы, графиков, диаграммы, использование картографических материалов.				Естественания, Физическая география Казахстана.	политическая, экономическая и социальная география мира.
ГУ 3304 Геурбанистика	Цель изучения дисциплины Геурбанистика - интегральная дисциплина, которая сочетает предметный и географический анализ городской эволюции. Основные разделы дисциплины: Урбанизация, Миграция, мегаполис, проблемы городов.	Должен знать: строения городов, развития, мегаполисов. Уметь: Рассматриваются вопросы основных понятий, закономерностей, проблем и перспектив процесса урбанизации и формирования городских систем, географии городов. Иметь навыки: Поможет сформировать у студентов определенное урбанистическое восприятие географических объектов и процессов в странах разного типа. Быть компетентными: проблемы эволюции урбанизации и городских систем мира, но и своего собственного города.	3	5	6	Политическая, экономическая и социальная Казахстана, Политология, социология, География населения	политическая, экономическая и социальная география мира. География международного туризма.
3 GOUR 3305 Географические основы управления и устойчивого развития	Цель изучения дисциплины обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; Основные разделы дисциплины: готов использовать результаты географических исследований для прогнозирования развития природных и социально-экономических процессов. Предмет, цель и задачи. Структура и содержание дисциплины, ее практическое значение. Региональная структура Казахстана, стран СНГ и мира. Организация управления регионом. Сущность организации	Должен знать: знать историю формирования концепции устойчивого развития, основы её методологии и основные императивы устойчивого развития. Уметь: Уметь оценивать природные, экономические и социо-культурные факторы устойчивого развития, выявлять его риски и предпосылки. Иметь навыки: Географические аспекты управления как основная часть науки экономики и управления. Быть компетентными: осознает социальную значимость	3	5	6	Политическая, экономическая и социальная Казахстана, Политология, социология, География населения	политическая, экономическая и социальная география мира. География международного туризма.

		управления экономической региона. Задачи и объекты регионального управления.	своей будущей профессии.					
GSM3305 География современного мира	Цель изучения дисциплины Иметь представления о многообразии стран современного мира с точки зрения новых тенденций и закономерностей их развития. Основные разделы дисциплины: Многообразие и целостность современного мира. Группировка стран мира по уровню социально-экономического развития. Экономико- и историко-географические регионы, региональная политика, периферия и центры. Международные отношения на современном этапе. Концепция устойчивого развития.	Должен знать: Знать закономерности развития международной торговли, механизмы международной интеграции. Уметь: Уметь анализировать и сравнивать эти данные. Иметь навыки: Дать характеристику по типологии стран современного мира и изменения соотношения между различными группами государств. Быть компетентным: Определить характерные черты и проблемы развивающихся стран.	3	5	6	Политическая, экономическая и социальная Казахстана, Политология, социология, География населения	политическая, экономическая и социальная география мира. География международного туризма.	
GRK 3305 Геополитика Республики Казахстан в современном мире	Цель изучения дисциплины рассмотрение вопросов межгосударственных границ Казахстана с соседними государствами, изучение экономико-географических основ административно-территориального деления и местного самоуправления. Основные разделы дисциплины: Основные тенденции и проблемы социально-экономического развития. Основные тенденции в экономике развитых стран.	Должен знать: Знать экономико-географическую характеристику районов и области Казахстана. Уметь: Определить роль и место РК среди стран мирового сообщества. Иметь навыки: ориентироваться в сложных региональных и геополитических процессах, имеющих место в различных регионах земного шара. Быть компетентным: владеть элементарными основами теоретического анализа и прогнозирования политических явлений и процессов.	3	5	6	Политическая, экономическая и социальная Казахстана, Политология, социология, География населения	политическая, экономическая и социальная география мира. География международного туризма.	

Специальность: 5В011600 – География
 Срок обучения: 4 курс (4 года)
 Форма обучения: дневной
 Академическая степень: Бакалавр образования
 по специальности 5В011600-География

Профилирующие дисциплины (компонент по выбору), кол-во 12 кредитов

№	Код и наименование дисциплины	Цель курса	Краткая характеристика основных разделов	Ожидаемые результаты (знания, умения, навыки и компетенции обучающихся, освоивших)	Объем кредитов		Семестр	Переквизит	Постреквизит
					KZ	ECTS			
1	ГМТ4307 География международного туризма	Цель изучения дисциплины Изучение структуры, организации и руководства туризмом, ознакомление с вопросами организации и проведения туристских путешествий, краеведческой работы, формирования знаний об особенностях природы, истории, культуры, хозяйства родного края, овладения практическими навыками необходимыми во время туристских маршрутов.	Основныe разделы дисциплины: Одно из неотъемлемых частей учебного процесса в подготовке специалистов широкого профиля - исследователей, краеведов, музейных и архивных работников и других. Значительный рынок труда представляют не только музеи, но и экскурсионные бюро в городах, туристические фирмы, а так же органы охраны исторических памятников.	Должен знать: место и роль курса в системе географических дисциплин; Уметь: определения терминов в области туризма Иметь навыки: усвоить основы исторического краеведения и музееведения Быть компетентными: анализируются континентальные, национальные и региональные особенности развития туризма.	3	5	7	Основы туризма и краеведения, Общая землеведение	
	ЕКС4307 Экскурсоведение	Цель изучения дисциплины Понятие методики и структуры преподавания экскурсоведения.	Основныe разделы дисциплины: об основах экскурсионной теории,	Должен знать: Сформировать у студентов представление о территориальных особенностях развития географии туризма Казахстана	3	5	7	Основы туризма и краеведения, Общая землеведение	

	<p>методологии и методики, о профессиональном мастерстве экскурсовода, о сущности экскурсии, ее функциях, о элементах экскурсии – показе и рассказе и их сочетании.</p>	<p>Уметь: современном состоянии и тенденциях развития экскурсионного дела в КР. Иметь навыки: сформировать туристскую этику и профессионализм. Быть компетентными: приобрести опыт и навыки, выработанные практикой предшествующих поколений в области экскурсионного дела и обладать знаниями об его современном состоянии в Казахстане.</p>				<p>Основы туризма и краеведения, Обшая землеведение</p>	
<p>TN 4307 Основа туризмологии</p>	<p>Цель изучения дисциплины сформировать у студентов целостное представление о географии ведущих стран мира, определяющих современные тенденции развития международного туризма. Основные разделы дисциплины: повседневная жизнь, условия жизни, межличностные отношения, система ценностей и убеждений, правила этикета. Систематизация знаний о разных типах природных и социально-экономических рекреационных ресурсов, различных формах организации деятельности туристских предприятий.</p>	<p>Должен знать: Знание социальных особенностей и культуры народов мира Уметь: Уметь творчески и корректно подходить к анализу научной литературы, комментированию литературных и статистических источников, использованию географических карт. Иметь навыки: сформировать представление об особенностях экономики ведущих в туристском отношении стран мира Быть компетентными: сформировать туристскую этику и профессионализм.</p>	3	5	7	<p>ИКТ, География сфера обслуживания</p>	
<p>2 GIS4308 Географическо-информационные системы</p>	<p>Цель изучения дисциплины Знать современные навыки компьютерных технологий Основные разделы дисциплины: Геоинформационные система (ГИС) стали едва ли не основным инструментом моделирования природных, социально-экономических процессов и явлений, прослеживания их связей,</p>	<p>Должен знать: Возможность доступа к ГИС-технологий Уметь: Уметь использовать достижения ГИС-технологий для составления карт нужного масштаба для определенных территорий Иметь навыки: Выполнять различные виды работ с использованием ГИС-программ.</p>	3	5	7	<p>ИКТ, География сфера обслуживания</p>	

	взаимодействий, прогноза дальнейшего развития и принятия решений управленческого характера.	Быть компетентными Г АЖ бағдарламалық қағамасыз ету көметімен жұмыс түрлерін орындау					
ISRD 4308 Информационные системы баз данных	Цель изучения дисциплины использования национальных информационных ресурсов необходима система, проектируемая для сбора информации в Базу Данных Основные разделы дисциплины: Методы и приемы дистанционного зондирования Земли. Видлы и параметры аэрокосмических съемок. Средства вычислительной техники. Современные приборы и использования их в ГИС-технологии: искусственные спутники Земли, ГЛОНАСС, GPS-навигатор, GPS-приемник.	Должен знать: умение работать географическими данными. Уметь: Составлять графики и таблицы по некоторым данным. Иметь навыки: Составлять графики и таблицы по некоторым данным. Быть компетентными Выполнять различные виды работ с использованием ГИС-программ.	3	5	7	ИКТ, География сфера обслуживания	
Г1 4308 Геоинформатика	Цель изучения дисциплины Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов знаний и умений организации информационных технологий, поиска информации, формирование представления о методах и средствах, технологиях создания географических карт. Основные разделы дисциплины: На занятиях по данной дисциплине студенты рассмотрят теоретические и практические вопросы составления электронных карт, извлечения данных по запросам, технологии формирования поисковых единиц и систем. В результате освоения программы курса «Геоинформатика» студенты получат практические навыки применения геоинформационных технологий в профессиональной	Должен знать: сформировать понимание того, что такое геоинформационные ресурсы, геоинформационные системы Уметь: обработки материалов для создания географических карт, информационных массивов. Иметь навыки: Составлять графики и таблицы по некоторым данным. Быть компетентными выработать необходимость обработки и поиска карты, получить представление о способах и методах обработки материалов для создания географических карт, информационных массивов	3	5	7	ИКТ, География сфера обслуживания	

	деятельности.		3	5	7	Метеорология и климатология, Ландшафтоведение, Биогеография с основами геоэкологии	
<p>3</p> <p>МГ 4309</p> <p>Мелиоративная география</p>	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>Оросительная мелиорация – коренное улучшение природных условий, обеспечивающее эффективное ведение рыночного сельскохозяйственного производства.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Мелиорация и гидромелиорация как одно из основных средств интенсификация сельского хозяйства.</p>	<p>Должен знать все виды оросительных сооружений</p> <p>Уметь: регулирование водного баланса и увеличения влагозапасов, необходимых для жизнедеятельности культурных растений</p> <p>Иметь навыки: проектирования гидромелиоративных мероприятий водоемы, расположенные в зоне действия этих мероприятий</p> <p>Быть компетентным: По существу, составление прогнозов режима грунтовых вод является наиболее ответственной частью проектирования оросительных систем - при оросительных мелиорациях и частью проектирования дренажных систем - при осушительных мелиорациях.</p>	3	5	7	Метеорология и климатология, Ландшафтоведение, Биогеография с основами геоэкологии.	
<p>SM 4309</p> <p>Сельскохозяйственные мелиорации</p>	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>Целевая установка курса - приобретение будущими специалистами необходимых знаний о распределении, состоянии и рациональном использовании водных ресурсов; охране вод от истощения и загрязнения;</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>сельскохозяйственных, противозерозионных, технических мелиорациях; основных технологических схемах (способах) добычи, подготовки, транспортировки и распределения воды, орошения, осушения, рассоления и детоксикации почв (земель).</p>	<p>Должен знать: основные схемы систем водоснабжения, подземных и поверхностных водозаборов; методику эксплуатационной разведки подземных вод; основные способы и схемы сооружения зон санитарной охраны и режимных наблюдений;</p> <p>Уметь: оценивать качество питьевых вод; обосновывать виды и способы водоподготовки; провести расчет зон санитарной охраны; произвести гидравлический расчет водопроводных сетей;</p> <p>Иметь навыки: произвести оценку гидромелиоративных условий участка; наметить виды и способы мелиорации почв;</p>	3	5	7	Метеорология и климатология, Ландшафтоведение, Биогеография с основами геоэкологии.	

		<p>оценить качество оросительных вод</p> <p>Быть компетентными: оценить степень засоленности и наметить способы рассоления почв; проанализировать расчет горизонтальных дренажей;</p>					
<p>ГМН 4309 География мирового хозяйства</p>	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>Основной целью преподавания дисциплины является изучение современного состояния природной среды и общих принципов рационального природопользования, показ роли и значения природных условий и ресурсов в общественном производстве.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>Горнодобывающей промышленности. Производство свинца. Производство цинка. География химической промышленности.</p>	<p>Должен знать: Должен обладать базовыми знаниями по основным разделам географии и экологии в рамках требований вузовской программы.</p> <p>Уметь: уметь применять методы физико-экономико-географических исследований</p> <p>Иметь навыки: обладать навыками работы на контурной карте.</p> <p>Быть компетентными: работать с картографическим материалом.</p>	3	5	7	<p>Метеорология и климатология, Ландшафтоведение, Биогеография с основами геоэкологии.</p>	
<p>4 СОР 4310 Цифровые образовательные ресурсы</p>	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>использования программы графики, текста, цифровой, голос, музыка, видео, фотографии и т.д для улучшения качества знания.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>использование цифровой фотоаппаратуры и редактирования фотографий программ. использование видеорекамер и соответствующего программного обеспечения. Различные мероприятия для разработки брошюры, визитные карточки, формы и материалы.</p>	<p>Должен знать: Понимание способности использовать цифровые технологии в обучении.</p> <p>Уметь: использование программы музыки, видео, фотографий</p> <p>Иметь навыки: профессионального развития в целях содействия использованию цифрового оборудования</p> <p>Быть компетентными: использование цифровых технологий в обучении.</p>	3	5	7	<p>ИКТ, География сфера обслуживания</p>	
<p>ОГО4310 инновационные технологии в образовании</p>	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>современные инновационные технологии в образовании и обучения</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p>	<p>Должен знать: Понятие современные инновационные технологии в образовании и обучения</p> <p>Уметь: Уметь работать с</p>	3	5	7	<p>Педагогика, Введение в педагогическую профессию, методика</p>	

	<p>Модульное обучение, технологии Cambridge, мультимедийные технологии.</p>	<p>основными инновационными методами обучения в географии. Иметь навыки: организация, проведение урока с использованием и применением мультимедийного оборудования и мультимедийного продукта Быть компетентными: Проектирование комплекта дидактических материалов к уроку на основе ИКТ.</p>				<p>преподавания географии</p>	
<p>GSZh 4310 Внеклассная работа по географии</p>	<p>Цель изучения дисциплины Цель курса заключается в том, чтобы подготовить студентов к целостному и дальнейшему выполнению функций учителя географов, познакомиться с методикой организации и проведения различных внеклассных видов работ в школе. Основные разделы дисциплины: География класс, география, внеклассных мероприятий в школе.</p>	<p>Должен знать: работы с библиографической литературой, самостоятельного усвоения научной и научно-методической литературы Уметь: закреплены теоретические знания по работе в живом уголке, проведению фенологических наблюдений и исследований, приобретение практических навыков изготовления демонстрационного материала. Иметь навыки: формируется готовность к организации работы с учащимися в рамках внеклассных и внешкольных мероприятий по географии Быть компетентными: раскрывает идеи развивающего обучения, вопросы экологизации и системного подхода к реализации географического образования.</p>	3	5	7	<p>Педагогика, Видение в педагогическую профессию, методика преподавания географии</p>	

Согласовано работодателем:

Директор средней школы №35 _____ А.Каришева



Согласовано вуз:

Начальник отдела инновационного
менеджмента образовательных
программ _____ Д.Ж.Алипова

Зав. кафедрой _____ Р.Ж.Альжанова

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Р.Ж.Альжанова', written over a horizontal line.

Согласовано работодателем:

Директор средней школы №35 _____ А.Каришева



Согласовано вуз:

Начальник отдела инновационного
менеджмента образовательных
программ

_____ Д.Ж.Алипова

Зав. кафедрой

_____ Р.Ж.Алжанова